

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:**

Педагогическим советом

ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 30.01.2018г.

Председатель  Л.Я. Хуртина

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 01-06/18Г от 09.02.2018г.

Директора ПОЧУ  
«Ивановский кооперативный техникум»

 Л.Я. Хуртина

**Положение**

**о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования**

Иваново, 2018

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, особенности реализации.....	6
3. Структура основной образовательной программы СПО .....	7
4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной .....	8
5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО.....	9
6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО ...	10

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, открытия и закрытия основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, закрытия, а также содержание, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ), реализуемой в ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум» (далее – техникум).

1.2. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.3. Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ подготовки специалистов среднего звена, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.5. Разработанные ППССЗ обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Ивановской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.8. Нормативную основу Положения составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

- Федеральный Закон РФ от 13 июля 2015 г. № 224 «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. №366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

– Устав и локальные акты ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум».

## **2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, особенности реализации**

2.1. ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты,



содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, исследовательской, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с использованием ресурсов техникума, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ техникумом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.7. Приём на обучение по ППССЗ является общедоступным.

### **3. Структура основной образовательной программы СПО**

3.1. Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. В состав учебного плана входят:

– титульный лист учебного плана ППССЗ, содержащий информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма

на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;

- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени,
- рабочий учебный план,
- перечень комплексных видов контроля,
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций,
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений,
- пояснения.

#### **4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО**

4.1. Образовательная программа разрабатывается на основе образовательных стандартов ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. В разработке принимает участие директор техникума, его заместитель, методист, ответственный за проведение практики и преподавателей техникума (далее – рабочая группа).

4.2. Рабочая группа разрабатывает ППССЗ на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности ПОЧУ «ИКТ».

4.3. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседании методической цикловой комиссии, согласовывается с работодателями и утверждается Директором техникума,

4.4. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ на соответствующий учебный год подписывается заместителем директора по учебно-методической работе, согласовывается с председателями методических цикловых комиссий и работодателями, утверждается директором техникума.

4.5. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссиях техникума (№ протоколов, даты) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссиях техникума (№ протоколов, даты); согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и

утверждаются директором техникума.

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссиях техникума (№ протоколов, даты); согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе, ответственным за практику и работодателями, утверждаются директором техникума.

4.8. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссиях техникума (№ протоколов, даты); согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе, ответственным за практику и работодателями, утверждаются директором техникума.

4.9. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий (№ протоколов, даты), согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором техникума.

4.10. Комплекты оценочных средств профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссиях техникума (№ протоколов, даты); согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе, ответственным за практику и работодателями, утверждаются директором техникума.

4.11. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях методических цикловых комиссий.

## **5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО**

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа может обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих



программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Все элементы структуры ППССЗ, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.3. ППССЗ по специальностям, реализуемым в техникуме актуализируются с начала учебного года.

5.4. Преподаватели техникума представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ППССЗ на заседании методической цикловой комиссии. Работодатели вносят предложения на итоговых конференциях по практике.

5.5. Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых образовательных программ принимает Директор техникума.

## **6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО**

6.1. За обеспечение качества реализации образовательных программ ответственность администрация техникума.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

6.4. Для всех образовательных программ регулярно проводится оценку подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей, выпускников, проведение конференций по итогам практик.

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

6.6. Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе техникума в целях плановых процедур контроля качества. Результаты обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, где при необходимости рассматриваются предложения о внесении изменений в образовательную программу.

6.7. Косвенными формами оценки и признания качества ППССЗ являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ППССЗ. К ним относятся:

- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ППССЗ, положительная динамика числа участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня среди студентов, обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;

- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников;
- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций студентов;

- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников техникума.