


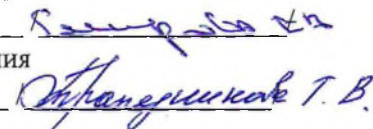
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ"**

**Рассмотрено и одобрено:**

Общим собранием работников и обучающихся  
Профессионального образовательного частного  
учреждения «Ивановский кооперативный  
техникум»

Протокол № 1 от «30» 01 2023 г.

Председатель Собрания

  
Секретарь Собрания 

**Утверждено:**

Приказ Директора Профессионального  
образовательного частного учреждения  
«Ивановский кооперативный техникум»

№ 01/06/23 от «31» 01 2023 г.

Л.Я. Хуртина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
Профессионального образовательного частного учреждения  
«Ивановский кооперативный техникум»**

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Ивановский кооперативный техникум» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023 N 26-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

1.6. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- учредитель – Ивановский областной союз потребительских обществ, - администрация техникума,

- педагогические работники и сотрудники техникума,

- обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся,

- работодатели и социальные партнеры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - учебная документация;

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты структурных подразделений.

## **2. Функции, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования: - информационно – аналитическая,

- контрольно – диагностическая,
- коррективно – регулятивная,
- стимулирующая.

2.2. Целями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме;

- принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме;

- формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.4 Внутренняя системы оценки качества образования в техникуме основывается на

следующих принципах:

- планомерность и систематичность; - объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества; - открытость процедур оценки качества;
- соблюдение морально-этических норм.

### **3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме**

3.1. Внутреннюю систему оценки качества образования в Техникуме осуществляют директор, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, председатели методических цикловых комиссий, создаваемые для проведения процедур комиссии, в состав которых включаются педагогические работники и сотрудники техникума.

3.2 Внутренняя оценка качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с планом-графиком, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума.

3.3. Для оценки качества образования в техникуме используются следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

3.4 Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

3.5. Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- трудоустройство выпускников;
- сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

3.6. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором техникума рабочей группы по проведению аудита по анализу

показателей внутренней оценки качества образования;

- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.7 Результаты оценки оформляются в виде справки – отчета, в которой указывается:

- цель проведения аудита;
- сроки проведения;
- состав аудиторской группы; - объект аудита;
- результаты аудита;
- выводы и рекомендации или предложения;
- дата составления и подпись ответственного лица.

#### **4. Содержание процедур внутренней оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования проводится в форме внутреннего мониторинга, который имеет следующие виды:

- самообследование, порядок проведения которого регламентируется законодательством Российской Федерации;

- внутренний аудит, представляющий собой проверку соответствия образовательной деятельности Техникума:

4.1 При проведении мониторинга организации работы по приему в техникум анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Ивановской области;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;

- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в техникум.

4.2 При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие заполнения журналов основным профессиональным образовательным программам и локальным актам;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

4.3 При проведении контроля качества проведения учебных занятий анализируется:

- целевой аспект урока;

- педагогический аспект урока;

- методический аспект урока;

- психологический аспект урока;

- физиолого-гигиенический аспект урока.

Результат контроля проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий.

4.4 При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся техникума;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий; - результаты промежуточной аттестации;
- результаты участия студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

4.5 При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации и др.

4.6 При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждой образовательной программе, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда.

4.7 При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
- рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися.

4.8 При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю специальности.

4.9 При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

наличие учебных кабинетов, лабораторий и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.10 При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет; наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и средств;
- соответствие сайта техникума нормативным требованиям.

4.11 При проведении контроля кадрового обеспечения анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором техникума;

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
- графики прохождения аттестации педагогическими работниками техникума;
- % педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих студентов к участию в различных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

4.12 При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности техникума;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

4.13 При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей, и работников техникума в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников техникума);
- удовлетворенности студентов (по результатам анкетирования);
- удовлетворенности работодателя (отзывы с практик).

4.14 При проведении контроля управления деятельностью техникума анализируются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума;
- выполнение программ развития;
- должностные обязанности работников техникума;
- выполнение предписаний;
- наличие и структура сайта.

4.15 При проведении контроля качества дополнительных образовательных программ анализируется:

- наличие образовательных программ по каждому направлению;
- соответствие структуры образовательных программ требованиям законодательства;
- наличие утвержденных учебных планов по каждой образовательной программе;
- наличие и качество рабочих программ и фондов оценочных средств по каждой образовательной программе;
- соответствие процедуры реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям.

4.16 При проведении контроля качества программ профессионального обучения анализируется:

- наличие образовательных программ профессионального обучения по каждому направлению;
- соответствие структуры образовательных программ профессионального обучения требованиям законодательства;
- наличие утвержденных учебных планов по каждой образовательной программе профессионального обучения;
- наличие и качество рабочих программ и фондов оценочных средств по каждой образовательной программе профессионального обучения;

- соответствие процедуры реализации образовательной программы профессионального обучения установленным требованиям.

## **5. Делопроизводство**

5.1. По результатам проведенных аудитов составляются аналитические и информационные справки, таблицы, отчеты, аналитические записки, данные отражаются в отчете о самообследовании.

5.2. По итогам учебного года формируется отчет.

5.3. Результаты контроля доводятся до сведения педагогических работников, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, методического совета, педагогического совета и совета техникума.

5.4. На основании данных контроля разрабатываются мероприятия по совершенствованию работы Техникума и вносятся в план работы на новый учебный год.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, в связи с внесением изменений и дополнений в устав Техникума, а также изменениями в действующем законодательстве РФ, регулирующих функционирование образовательных организаций или их отдельные направления деятельности.