

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»  
Е.Н. Рыжова  
2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  
ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»  
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕН  
на заседании Методического Совета  
« 30 » августа 2023 г.

Иваново, 2023

### Цель работы:

1. Ознакомить начинающих преподавателей с требованиями к организации учебного процесса и проведения современного урока.
2. Оказание помощи в составлении методической документации.
3. Оказание помощи в совершенствовании методики преподавания. обучение эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе
4. Организация посещения уроков, в том числе и открытых, которые проводят опытные преподаватели.
5. Оказание помощи начинающим преподавателям в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, календарно – тематического планирования, контрольно – оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Оказание помощи начинающим преподавателям в овладении современными образовательными технологиями.

### Основные задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых преподавателей потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь преподавателю, опираться в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого преподавателя в коллективе.
4. Способствовать формированию вооружить начинающего преподавателя конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Дата/тематика занятий	Содержание занятий	Практикум	Ответственные
<b>Сентябрь</b> Собеседование с молодыми преподавателями. <b>Информационный семинар</b> «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных ФГОС СПО нового поколения».	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями техникума, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учебно-отчетной документации.	Изучение нормативной правовой документации. Изучение рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериям оценки знаний обучающихся. Составление рабочих программ, тематического планирования, технологических карт. Выбор темы самообразования.	Зам. директора по УМР, наставники

<p><b>Октябрь</b> <b>Семинар-практикум</b> «Основы организации учебного процесса».</p>	<p>Методические требования к современному занятию. Типы и структура занятий. Цели и задачи занятий. Составление технологических карт к занятиям. Составление комплекса КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.</p>	<p>Изучение технологии современного занятия.</p>	<p>Зам. директора по УМР, председател и МЦК</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>Семинар-практикум.</b> «Современное занятие: структура и конструирование».</p>	<p>Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Психолого-педагогические особенности проведения занятия.</p>	<p>Посещение занятий педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.</p>	<p>Зам. директора по УМР, зав.очным отделением</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>Семинар-практикум</b> «Виды промежуточной аттестации. Оформление отчетов»</p>	<p>Оформление учебно-отчетной документации.</p>	<p>Изучение нормативной правовой документации. Изучение критериев оценки знаний обучающихся. Оформление учебно-отчетной документации</p>	<p>Наставники</p>
<p><b>Январь</b> <b>Лекция</b> «Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования».</p>	<p>Профессиональная компетентность преподавателя- понятие, вид, критерии. Технология развития профессиональной компетенции. Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности обучающихся.</p>	<p>Участие в работе педагогических интернет-сообществ. Знакомство с новинками методической литературы. Использование активных форм обучения при реализации модульно-компетентностного подхода в личностно-ориентированном процессе.</p>	<p>Зам. директора по УМР, зав.очным отделением, председател и МЦК</p>
<p><b>Февраль</b> <b>Семинар-практикум</b></p>	<p>Инновационные педагогические технологии. Анализ и обсуждение</p>	<p>Посещение занятий творчески работающих</p>	<p>Зам. директора по УМР,</p>

<p><i>«Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках стандарта в учреждениях СПО, внедрение практических форм обучения».</i></p>	<p>посещенных учебных занятий начинающих преподавателей. Виды методических разработок, указаний, пособий (примеры). Организация производственного обучения. Этический кодекс педагога.</p>	<p>педагогов.  Разработка и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий.  Организация учебной и производственной практики студентов</p>	<p>зав.очным отделением, наставники</p>
<p><b>Март</b> <b>Психологическая гостиния</b> <i>«Психолого-педагогическая культура преподавателя».</i></p>	<p>Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности».</p>	<p>Использование полученных рекомендаций в практике работы.</p>	<p>зав.очным отделением</p>
<p><b>Апрель</b> <b>Информационный семинар</b> <i>«Аттестация педагогических кадров».</i></p>	<p>Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя. Положение об аттестации молодых преподавателей.</p>	<p>Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.</p>	<p>Председател и МЦК</p>
<p><b>Май</b> <b>Круглый стол</b> <i>«Основные проблемы начинающего педагога».</i></p>	<p>Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы ШНП.</p>	<p>Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Зам. директора по УМР, зав.очным отделением, председател и МЦК</p>

Занятия проводятся в третий вторник месяца  
Зам. директора по УМР Е.Н. Рыжова