


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Зам. директора по УМР


Е.Н. Рыкова
«16» 11 2021 г.

**Внеклассное мероприятие с элементами дискуссии на тему:
«Ювенальная юстиция: Pro et contra»**

Подготовила преподаватель Краева Т.В.

Рассмотрено

на заседании методической цикловой комиссии

гуманитарных, социально-экономических

и юридических дисциплин

Протокол № 4 от «16» 11 2021 г.

Председатель  А.С. Почерникова

Иваново, 2022

**Внеклассное мероприятие с элементами дискуссии на тему:
«Ювенальная юстиция: Pro et contra»**

Цели:

1. познакомить обучающихся с понятием «ювенальная юстиция», его особенностями;
2. Формирование диалектического мышления студентов;
3. способствовать формированию плюрализма мнений.

I. Вступительная часть.

Подготовка к обсуждению:

В течении дискуссии студенты делятся на две группы оппонентов, равных по количеству обучающихся и уровню владения заявленной темой.

Для подготовки к диспуту обучающиеся знакомятся с рекомендуемой темой, информацией и сами находят дополнительную, т.е. такую, в которой освещаются положительные и отрицательные аспекты ювенальной юстиции.

Преподаватель: Здравствуйте, мы собрались на сегодняшнем мероприятии для обсуждения одной из самых актуальных проблем. Предварительно я попросила вас ознакомиться с историей развития ювенальной юстиции в РФ, а также с зарубежным опытом ювенальной юстиции.

Давайте обозначим, что такое ювенальная юстиция?

Каково её предназначение в социуме?

Примерные ответы обучающихся: Ювенальная юстиция – это юридическая система защиты прав несовершеннолетних. Слово ювенальная возникло от производного «Ювента» - богиня юности. Главное назначение ювенальной юстиции состоит в том, чтобы обеспечить и защитить права и интересы ребенка, независимо идет ли речь о защите прав подростка или о его осуждении за правонарушение.

Могут быть похожие ответы.

Преподаватель: Верно, я со своей стороны добавлю, что элементами ювенальной юстиции должны стать:

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Институт уполномоченных по правам ребенка

Ювенальная прокуратура и ювенальное следствие

Ювенальная адвокатура

Центры социально – психологической экспертизы

Система органов и учреждений исполнения наказания в отношении несовершеннолетних и другие

Данное понятие вызвало большой общественный резонанс в рамках всей страны и российское общество разделилось на два лагеря оппонентов – сторонников ювенальной юстиции и ее убежденных противников. У нас с вами сегодня есть уникальная возможность поучаствовать в обсуждении целесообразности принятия в РФ такого правового института как ювенальная юстиция. В поисках некоего компромисса попытаемся рассмотреть обе позиции с полярных точек зрения.

II. Основная часть. Погружение в проблему.

Обучающиеся: рассказывают историю возникновения ювенальной юстиции в РФ и зарубежный опыт применения ювенальной юстиции.

Преподаватель: Я предлагаю вам рассмотреть и обсудить в группах наиболее нашумевшие случаи реального применения ювенального правосудия в нашей стране.

Ситуация 1. *В Удмуртии в 2009 году осужден 16-летний ученик 1 курса Индустриального техникума, который в состоянии аффекта убил своего отца. Как следует из материалов уголовного дела, в течение двух лет пострадавший нигде не работал, злоупотреблял спиртными напитками, устраивал скандалы с матерью подростка, наносил ей побои. Не выдержав длительную психотравмирующую ситуацию, 10 февраля несовершеннолетний, попробовал защитить свою мать. И, находясь в состоянии сильного душевного волнения, нанес отцу 17 ножевых ранений, не совместимых с жизнью. С учетом обстоятельств дела, и обвинительное заключение, суд назначил подростку наказания в виде 2 лет лишения свободы условно, с испытательным сроком 2 года.*

Ситуация 2

В городе Миассе (Челябинская область) 15-летний подросток обвиняется в убийстве матери и нападении на отца. По данным следствия, в ходе бытовой ссоры школьник несколько раз ударил свою мать ножом. А потом подросток ранил и отца, который вернулся домой позднее. Пострадавшего мужчину доставили в реанимацию, сообщили в челябинском управлении СК. Причиной ссоры стало то, что родители решили ограничить время, которое их сын-отличник проводит за компьютером. По предварительным данным, подросток был заядлым игроком. А сразу после кровавого преступления школьник отправился к реке, чтобы свести счеты с жизнью. Однако подросток не смог утопиться из-за мелководья.

Преподаватель: -Как вы рассматриваете эти ситуации? Ребята, выскажите ваше мнение об увиденном. Какие недостатки и достоинства ювенальной юстиции вы увидели?

Заслушиваются ответы студентов.

Преподаватель: Я думаю, что у каждого уже сложилось определенное мнение, поэтому предлагаю вам проголосовать. У вас на столах лежат три карточки. Студенты, поддерживающие принятие и применение на территории нашей страны ювенальной юстиции, выбирают карточку с позицией «Да», противники применения - карточку «Нет», а те, у кого ещё не сформировано отношение по обсуждаемому вопросу берут карточку «Не знаю».

А теперь ребят, выбравших карточку «Да», я попрошу пересест на места сторонников ювенальной юстиции, а ребят, выбравших карточку «Нет» - места противников

Ювенальной юстиции. (Студенты пересаживаются) Тех, кто еще не определился, попрошу остаться на местах, но вы тоже имеете право высказываться и участвовать в дискуссии.

III. Дискуссия команд оппонентов по ключевым вопросам.

Преподаватель: Сейчас правоведы и юристы-практики на страницах профильных изданий ведут активные дискуссии о перспективах ювенальной юстиции в России. Но, пока нет единого понимания того, что должна представлять собой данная отрасль права. Поэтому студентам предлагается высказать свое мнение, продемонстрировать презентации и видео ролики по заданной теме.

Студенты демонстрируют результаты проделанной работы в обоснование «ЗА» и «ПРОТИВ» ювенальной юстиции.

Далее преподаватель предлагает к обсуждению в группах правовые ситуации соответственно занимаемой позиции.

Ситуация 1

Эта история произошла в августе 2013 года. Тогда 43-летний житель села Алемасово Шатковского района Нижегородской области был обнаружен мертвым в собственном доме. Впоследствии выяснилось, что девочка-подросток убила отца, защищая свою пьяную мать.

Ситуация 2

Чудовищный случай произошел в начале декабря прошлого года в Засвияжском районе Ульяновска, где от рук отца погиб двухлетний ребенок. 8 декабря около 9 часов утра Максимка проснулся и начал плакать. Недовольный отец пошел его успокаивать. Увидел, что ребенок обмочился в постель, и это отца еще больше разозлило. Схватив Максима на руки, он понес его в ванную подмыть. Потом оттуда послышались удар падающего тела и детский плач. Прибывшей матери ребенка мужчина объяснил, что ребенок упал. Когда сын успокоился, мать ушла в магазин. Ее не было около трех часов, и, вернувшись, она уже никого дома не застала. Что произошло в ее отсутствие, она не знает. Лишь позже она узнала, что отец вызвал «скорую помощь» и Максимка был доставлен в больницу в состоянии комы с закрытой черепно-мозговой травмой и тяжелым ушибом головного мозга. Пролегав в реанимации неделю, Максим так и не сумел выйти из состояния комы и утром 15 декабря скончался.

Мать погибшего ребенка пыталась прикрыть сожителя и говорила, что травмы сын получил при падении. Лишь позже она призналась, что Евгений периодически избивал сына. Евгения задержали и поместили в СИЗО, где предъявили обвинение в причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.

Ситуация 3

Совсем недавний нашумевший на всю страну случай. В марте 2016 года в Саратове обнаружили труп семилетнего мальчика, которого отец забил до смерти ремнем.

Ситуация 4

У одной из московских семей органы опеки и попечительства изъяли двух несовершеннолетних детей, отправив их в приют. Причиной такого решения послужил, по заявлению госслужащих, плохой ремонт и большое количество кошек в квартире. Мать детей Елена Коробова сообщила, что квартиру содержит в чистоте. В настоящий момент мальчики 6 и 12 лет находятся в одном из социально-реабилитационных центров Москвы.

Заслушиваются ответы команд.

IV. Заключительная часть. Подведение итогов.

Преподаватель: Обращаюсь к студентам, которые затруднились с принятием собственной позиции. Вы, по – прежнему, не готовы присоединиться ни к одной из групп оппонентов? Если определились, то прошу занять соответствующие места.

Резюмируя итог нашего дискуссионного мероприятия, закономерно напрашивается вывод, что ювенальная юстиция имеет свои достоинства и объективные недостатки.

Я полагаю, что сегодняшняя дискуссия была полезна для всех участников прежде всего в определении позиции по данному злободневному вопросу.

Выводы:

С выводами выступают обе группы.

Спасибо за дискуссию, до свидания!