

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Е.Н. Рыжова
«16» 11 2022

Методическая разработка

открытого урока

Тема: «Изучение устройства и принципа действия микроволновых печей. Выбор режима работы. Освоение правил
безопасной эксплуатации»

**по дисциплине Оборудование предприятий общественного питания
для 20 группы специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Составила преподаватель: Е.Н. Исаева

РАССМОТРЕНА:

на заседании МЦК социально-гуманитарных, юридических
и технологических дисциплин

Протокол № 4
«16» 11 2022 г.

Председатель МЦК:

Т.В. Краева

Иваново 2022 г

Пояснительная записка

Тема урока: Изучение устройства и принципа действия микроволновых печей. Выбор режима работы. Освоение правил безопасной эксплуатации.

Цель урока:

Образовательная:

обеспечить усвоение обучающимися устройства и принципа действия СВЧ – печи;

Развивающая:

Развить у студентов техническое мышление, умение самостоятельно работать с учебной литературой и технической документацией и интернет - ресурсами, умение решать производственные ситуации

Воспитательная:

Воспитать у студентов любовь к выбранной профессии, ответственность за соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при использовании новой техники.

Межпредметные связи: ПМ.01, ПМ 07, Организация хранения и контроль запасов и сырья, Охрана труда, Основы микробиологии санитарии и гигиены пищевых производств.

Тип урока: практическое занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная.

Оснащение урока: доска, тетради, мультимедийная установка, компьютер, СВЧ-печь

Продолжительность: 90 мин.

ХОД УРОКА

Ход урока теоретического обучения:

Элементы структуры урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечания по методике обучения
1.Подготовительный этап 1.1. Оргмомент- 5 мин.	1. Приветствует 2. Проверка посещаемости 3. Проверка готовности к уроку	1.Приветствуют 2.Доклаживают об отсутствующих 3.Готовятся к уроку	Диалогово-словесный метод (беседа).
1.2. Целевая установка 5 мин.	1. Сообщает тему урока 2.Совместно с обучающимися формулирует цель урока	1.Воспринимают и записывают тему 2.Участвуют в формулировке целей	
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся -15 мин.	1.Опрашивает обучающихся 2.Актуализирует знания и опыт по теме «Тепловое оборудование»:	Слушают преподавателя, участвуют в беседе Отвечают на вопросы	
2. Основной этап 2.1. Объяснение нового материала-40 мин.	Последовательно излагает новый материал, организует и управляет деятельностью обучающихся	Воспринимают, ведут записи.	Просмотр учебного фильма Рассказ, проиллюстрированный
2.2. Закрепление и применение знаний- 20 мин.	Организует и управляет деятельностью обучающихся:	Отвечают на вопросы, работают на компьютерах	Работа в микрогруппах
2.3. Выдача домашнего задания-5 мин.	Комментирует домашнее задание	Обсуждают, задают вопросы	
3. Заключительный этап Подведение итогов-5 мин.	1. Подводит итоги. 2. Оценивает обучающихся. 3. Дает оценку занятию.	Беседуют с преподавателем, задают вопросы.	Словесные беседы