

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

«___» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

«___» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

код, специальность 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация Менеджер по продажам

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической
цикловой комиссии учетно-экономических
и товароведных дисциплин

Председатель комиссии _____ /Арутюнян А.Б./

Протокол № ____ «___» _____ 2023 г.

Иваново, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

І.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), квалификация Менеджер по продажам, УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл: общепрофессиональная дисциплина (ОП.12.)

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план. Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами основной образовательной программы «Экономика», профессионального цикла «Статистика». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы для изучения «Экономика организации», «Логистики».

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию;
- оперировать экономическими понятиями и категориями;
- пользоваться элементарными методами экономического анализа;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах экономики;
- составлять сравнительную характеристику экономического развития разных стран.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру экономической системы и принципы действия рыночного механизма;
- основные положения микро- и макроэкономики;
- производство как систему ограниченных ресурсов;
- взаимодействие спроса и предложения;
- роль и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- номинальную и реальную зарплату;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги);

- механизм инфляции и безработицы;
- показатели макроэкономики и методы их расчета;
- экономическую ситуацию в России и за рубежом;
- основные процессы экономического развития стран и регионов мира.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения дисциплины формируются **личностные результаты**:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическая теория как наука			8	
Тема 1.1. Предмет и функции экономической теории .	Содержание учебного материала			1
	1	Предмет экономической теории ее функции. Фундаментальные проблемы экономической науки : что в каком количестве производить . Основные этапы развития экономической теории . Основные школы экономической теории: меркантилизм, классическая школа, марксистская школа, «Экономикс»	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Написать реферат на тему: «История развития экономической теорий», «Экономические потребности и производственные возможности»	2	
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала			2
	1	Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства. Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Опорный конспект к теме: Типы и модели экономических систем. Специфика Российской модели экономической системы.	2	
Раздел 2. Микроэкономика			33	
Тема 2.1. Рыночная система и её субъекты	Содержание учебного материала			2
	1.	Сущность и виды рынков. Преимущества и недостатки рыночной системы. Рынок и государство. Форма и организация предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Написать реферат на тему: «Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара.»	2	

Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке	Содержание учебного материала			3
	1.	Спрос. Закон спроса и величина спроса. Эластичность спроса. Предложения. Кривая предложения.	1	
	2.	Рыночная равновесия. Дефицит и излишки. Воздействие государства на рынок. Механизм ценообразования	1	
	Практические занятия			
	1.	Рыночная равновесия. Дефицит и излишки.	2	
	2	Эластичность спроса и предложения.	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Опорный конспект к теме: Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2	
Тема 2.3. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала			2
	1.	Поведение потребителя полезность. Полезность. Закон убывающий предельной полезности. Бюджетное ограничение. Эффект дохода	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Написать реферат на тему: «Теория предельной полезности», «Теория потребительского выбора».	2	
Тема 2.4. Теория производства.	Содержание учебного материала			2
	1.	Сущность производства и его факторы. Производственные возможности Закон убывающей предельной отдачи. Производственная функция .Эффект отдачи. Условия равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль .Рентабельность . Издержки производства в краткосрочном периоде.	2	
	Практические занятия			
	1.	Расчет видов расходов и доходов и бухгалтерской прибыли.	2	
	2.	Формирование издержек.	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Дать определение основным экономическим показателям используемых на предприятии.	1	
Тема 2.5. Теория фирмы.	Содержание учебного материала			2
	1	Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2	
	Практическая работа			
	1.	Организационно-правовые формы в РФ.	1	

	Самостоятельная работа			
	1.	Опорный конспект к теме: «Источники финансирования бизнеса. Финансовый риск.»	1	
Тема 2.6. Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах	Содержание учебного материала			2
	1	Рыночные структуры. Стратегия конкурентной фирмы. Монополистическая конкуренция. Сущность монополии. Ценовая дискриминация и социально-экономические последствия монополии. Олигополия и её виды.	2	
	Практическая работа		2	
	1	Виды конкуренции.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написать реферат на тему: «Конкуренция и ее законы». Опорный конспект к теме: Виды цен.		
Тема 2.7. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала			3
	1.	Факторы производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложение. Предельные издержки. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции..Рынок земли. Рента. Цена земли	4	
	Самостоятельная работа			
	1.	Написать реферат на тему: Общественное благосостояние	1	
Раздел 3. Макроэкономика			37	
Тема 3.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные макроэкономические показатели .ВНПи ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Дефлятор ВВП.Методы расчета ВВП. Индексы цен. Системы национальных счетов	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Опорный конспект к теме: Сущность структура и задачи системы национальных счетов	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			2

Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики.	1.	Экономический цикл. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.	2	
		Самостоятельная работа		
	1	Опорный конспект к теме, дать определение «Макроэкономическое равновесие»	1	
Тема 3.3. Модели макроэкономического равновесия AD-AS		Содержание учебного материала		2
		Модель совокупного спроса и влияющие на него факторы. Совокупные предложения и его определяющие факторы. Кейнсианская и классическая модель совокупного предложения	2	
		Самостоятельная работа		
	1	Опорный конспект к теме: Влияние динамики потребления национального продукта ценовых и неценовых факторов.	1	
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.		Содержание учебного материала		2
	1.	Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция и антиинфляционная политика.	2	
		Практическая работа		
	1.	Безработица, ее причины и последствия.	1	
		Самостоятельная работа		
	1	Написать реферат на тему: «Государственная политика в области безработицы»	2	
Тема 3.5. Социальная политика государства		Содержание учебного материала		2
	1.	Социальная роль рынка и государства. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе.	2	
		Самостоятельная работа		
	1	Опорный конспект к теме «Проблемы неравенства доходов в обществе»	1	
Тема 3.6. Фискальная политика.		Содержание учебного материала		2
	1.	Государственный бюджет и его структура. Финансы и финансовая политика. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия. Фискальная политика и её виды. Основные виды налогов	2	
		Практическое занятие		
	1	Расчет отдельных видов налогов и акцизов.	1	
		Самостоятельная работа		
		Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. Опорный конспект к теме.	2	
Тема 3.7. Денежный		Содержание учебного материала		2

рынок. Кредитно-денежная политика.	1.	Сущность функции и формы денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. М1, М2, М3 Изучение закона денежного обращения. Современная банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки их функции. Виды основных банковских операций. Регулирование деятельности коммерческих банков	2	
	Практическое занятие			
	1	Расчёт денежных агрегатов. Решение ситуационных задач.	1	
	2.	Расчёт простых и сложных банковских процентов. Решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Опорный конспект к теме: Прочие банковские операции. Написать реферат на тему: Центральный банк и его роль	2	
Тема 3.8 Монетарная кредитно-денежная политика государства	Содержание учебного материала			3
	1.	Кредитно-денежная политика правительства. Цели и инструменты монетарной политики Спрос и предложение денег. Особенности кредитно-денежной системы.	2	
	Практическое занятие			
	1	Расчет денежной массы.	1	
	Самостоятельная работа			
	1.	Опорный конспект к теме: Виды кредитов и кредитные операции.	1	
Раздел 4. Международная экономика			4	
Тема 4.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала			2
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Написать реферат на тему: «Экономические реформы в России.», «Экономический рост.», «Инвестиционный климат в современной России», «Россия и мировая экономика»	2	
Всего:			81	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **экономики организации** (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (26);

Многофункциональный комплекс преподавателя: компьютер с установленным ПО, подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Учебно-наглядные пособия

Методические пособия;

Аудиоколонки;

Проектор, экран

Стационарная доска

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows: 10 Pro

Пакет прикладных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome

Adobe Reader DC

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533432>
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531454>
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>
4. Соколинский, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколинский В.М. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/935763>
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
- [Бардовский В. П., Рудакова О.В., Самородова Е.М./Общая экономическая теория, Издательский Дом ФОРУМ, 2023, 399стр.](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451249>
2. Соколинский, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколинский В.М. — Москва: КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/930717>
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2019. — 247 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/931840>
4. Экономическая теория: экономические системы [Электронный ресурс]: формирование и развитие/ И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. — 2-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 874 с.: ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>
5. Журнал «Экономика: теория и практика». 2001 - 2020 гг. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

Интернет-ресурсы:

СПС «Гарант»

СПС «Консультант плюс»

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> - каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> - проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> - государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://economictheory.narod.ru> - экономическая теория On- Line, книги, статьи

<http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал. Гомола Александр Иванович

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Умения:	
-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-строить графики, схемы, иллюстрирующие основные экономические модели;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

Знания:	
-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-общие положения экономической теории; основные микро - и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-характеристику финансового рынка, денежно - кредитной системы;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-основы формирования государственного бюджета;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

Разработчик: Рыжова Е.Н., преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

02.10.23 10:17 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB