

**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Ивановский кооперативный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

\_\_\_\_\_ Е.Н.Рыжова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Я. Хуртина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОП01Экономика организации.**

код, специальность

**38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)  
Квалификация -Менеджер по продажам.**

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании методической цикловой комиссии

на заседании МЦК

«Учетно-экономических и товароведных дисциплин»

протокол № 1 от

«30» августа 2023 г.

Председатель МЦК:

\_\_\_\_\_ Арутюнян А.Б.

г. Иваново

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО)

Специальность 380204 «Коммерция» (по отраслям) Квалификация Менеджер по продажам

Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум

Разработчики:

Смирнова Екатерина Валерьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) По специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина относится к группе обще профессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами «Экономика», «Экономическая теория», «Менеджмент (по отраслям)» .

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения .

ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 128 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -92 часа; самостоятельной работы -36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
В том числе:	
Практические занятия	<b>40</b>
Курсовые работы	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Внеаудиторная работа (домашняя работа)</i>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Введение.</b>	6	
Тема 1.1	Предмет и задачи курса «Экономика организации». Понятие организации. Принципы действия организаций: экономичность, финансовая устойчивость, получение прибыли.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация по представленной тематике: «Роль изучения дисциплины «Экономика организации» в современных рыночных условиях». Заполните схему и дайте определение сфер экономики	4	3
Раздел 2.	<b>Организация в условиях рынка.</b>	6	
Тема 2.1	<b>Организация – основное звено экономики.</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Хозяйственные товарищества и общества, их общие черты и различия. Особенности полного товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерных обществ. Производственный кооператив (артель), унитарное предприятие: на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Холдинг: чистый и смешанный. Финансово-промышленные группы. Ассоциации и союзы. Оффшорные компании. Траст компании. Франчайзинг. Консорциумы. <b>Среда функционирования организации.</b> Внешняя среда организации. Макросреда. Мезосреда. Микросреда: поставщики,	2	3



	конкуренты, потребители, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Внутренняя среда организации. Организационный, производственный, финансовый, маркетинговый, кадровый срезы. Организационная культура.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация по представленной тематике: 1. Предпринимательство, сущность и виды предпринимательства 2. Предприятие – основное звено экономики, выполнение тестовых заданий. Заполнение сравнительной таблицы «Основные характеристики организационно-правовых форм национальной экономики» Составление тематического кроссворда	4	2
Раздел 3.	<b>Производственная и организационная структуры организации.</b>	10	
Тема 3.1	<b>Производственная структура организации.</b> Характеристика производственного процесса. Разделение труда. Кооперация труда. Структура организации: общая, производственная. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Типы специализации цехов: технологический, предметный, смешанный. Функциональные подразделения организации: цеха основного производства, вспомогательные цеха, подсобные цеха, обслуживающие хозяйства, побочные цеха, подразделения сервисного обслуживания, подразделения социальной инфраструктуры. Производственный цикл. <b>Организационные структуры управления.</b> Организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизиональная, гибкая, проблемно-целевая.	2	2
	<b>Практическая работа</b> «Построение модели производственной структуры промышленного предприятия, анализ горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между его структурными подразделениями»	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3

	Реферат (презентацию) по предложенной тематике: 1. Производственная и организационная структуры предприятия. 2. Типы производства и организация производственного процесса Оформление таблицы «Типы производства»		
Раздел 4	<b>Ресурсы организации и эффективность их использования.</b>	42	
Тема 4.1	<b>Основные фонды организации.</b> Имущество организации. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Основные средства. Показатели воспроизводства основных фондов. Виды основных фондов: по натурально-вещественному признаку, по степени участия в производственном процессе. Активная и пассивная часть основных фондов. Формы учета основных средств. Виды оценки основных средств: полная первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость, восстановительная стоимость с учетом износа. Методы переоценки основных фондов. Рыночная стоимость объекта. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ. Срок полезного использования. Амортизация. Амортизационный фонд. Норма амортизации. Методы начисления амортизации: пропорциональные, ускоренные. Анализ технико-экономических показателей использования основных средств. Понятие производственной мощности, ее сущность. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Виды производственной мощности: проектная, текущая, резервная. Показатели использования производственной мощности.	4	3
	<b>Практическая работа</b> Амортизация основных фондов организации. Определение эффективности использования основных средств на предприятии.	6	3
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	2	
Тема 4.2	<b>Оборотные средства организации.</b> Понятие	2	2

	оборотных средств организации. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды, производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов, фонды обращения, готовая продукция, дебиторская задолженность. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств: задачи и этапы. Понятие нормы и норматива. Методы нормирования: метод прямого счета, аналитический метод, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, нормирование незавершенного производства, нормирование расходов будущих периодов, нормирование оборотных средств в готовой продукции. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Практическая работа</b> Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	4	3
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	2	
Тема 4.3	<b>Аренда, лизинг, нематериальные активы. Капитальные вложения(инвестиции)</b>	2	2
Тема 4.4	<b>Трудовые ресурсы организации.</b> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда	2	2
Тема 4.5	<b>Организация оплаты труда</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	2
	<b>Практическая работа</b> Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости.	8	3

	Расчет плановой численности работников организации. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.		
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Показатели эффективности использования основных средств». Выполнение и оформление реферата (сообщения) по предложенной тематике. 1.Улучшение использование оборотных средств. 2.Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств. 3.Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. 4.Организация планирования производственных запасов на предприятии. Заполнение схемы Кругооборот оборотных средств. Реферат(сообщение) по предложенной тематике: 1.Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства. 2.Инновационная деятельность предприятия. 3. Формы и системы оплаты труда. 3. Мотивация труда. 4.Сущность, необходимость мотивации труда на предприятии. 5.Рынок труда и его современные особенности в России. 6.Проблемы дифференциации оплаты труда в России. 7.Методы совершенствования организации труда на предприятии. Заполните таблицу «Факторы и пути роста производительности труда», решение задач Заполнение схемы «Нематериальные активы», решение ситуационных заданий, выполнение тестового задания	12	2
Раздел 5.	<b>Экономический механизм функционирования организации.</b>	24	

Тема 5.1	<b>Прогнозирование и планирование деятельности организации.</b> Система планов развития организации: план диверсификации, ликвидационный план, план НИР, план по маркетингу, финансовый план, план производства, план закупок, бизнес-план. Формирование хозяйственной стратегии организации. Факторы, влияющие на формирование хозяйственной стратегии. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Планирование (текущее и стратегическое), прогнозирование сбыта, формирование товарной стратегии организации. Сущность SWOT-анализа. Производственная программа организации. Показатели производственной программы.	2	3
	<b>Практическая работа</b> Составление бизнес-плана организации	2	3
Тема 5.2	<b>Издержки производства и себестоимость продукции.</b> Издержки: бухгалтерские, экономические, явные, неявные. График безубыточности. Затраты и их классификация. Себестоимость продукции. Состав и структура себестоимости. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные затраты. Постоянные, переменные, текущие, единовременные, простые, комплексные затраты. Смета затрат на производства, ее структура и методы расчета. Калькуляция продукции. Виды калькуляции: плановая, нормативная, сметная, фактическая. Затраты на один рубль товарной продукции, методы снижения себестоимости продукции.	2	3
	<b>Практическая работа</b> Себестоимость продукции и смета затрат на производство	4	3
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	2	
Тема 5.3	<b>Ценовая политика организации.</b> Понятие цены и ее функции. Классификация цен. Методы расчета оптовых цен на продукцию промышленности, цен на строительную продукцию, закупочных цен, тарифов грузового и пассажирского транспорта,	2	2

	розничных цен. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Договорные цены, биржевые цены. Аукционные цены. Единые и региональные цены. Разработка системы модификации цен. Государственное регулирование цен.		
	<b>Практическая работа</b> Методы ценообразования».	4	3
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	2	
Тема 5.4	<b>Качество и конкурентоспособность продукции.</b> Понятие качества. Показатели качества продукции: показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, экономические показатели, показатели транспортабельности; экологические, безопасности, патентно-правовые. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: сопоставляющие, обобщенные, комплексные. Стандартизация. Стандарт. Сертификация. Развитие систем управления качеством. Этапы системы управления качеством. Принципы системы управления качеством.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационного задания, составление тематического теста Заполнение таблицы Структура бизнес- плана Реферат(сообщение) по предложенной тематике: 1. Сущность и содержание ценовой политики предприятия. 2. Методы расчета цены. 3. Ценообразование на различных рынках. , решение ситуационного задания, заполнение таблицы «Формирование цены»	6	2
Раздел 6.	<b>Финансовые результаты и эффективность деятельности организации..</b>	12	
Тема 6.1	<b>Прибыль организации</b> .Выручка, финансовый результат и доход организации. Прибыль как экономическая категория. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, метод поассортиментного планирования прибыли, аналитический метод,	2	3

	метод совмещенного расчета. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. <b>Рентабельность-показатель эффективности деятельности предприятия.</b>		
	<b>Практическая работа</b> Расчет показателей прибыли и рентабельности продукции и производства	4	3
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	2	
Тема 6.2	<b>Финансы организации</b> Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. <b>Налогообложение организаций.</b> Понятие налогов и их виды. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система. Основные налоги и налоговые ставки. Налог на прибыль, налог на имущество, единый социальный налог, налог на доходы с физических лиц, НДС, акцизы	2	2
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение и оформление реферата(сообщения) по предложенной тематике: 1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. 2. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов. 3. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат. 4. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли Решение задач по теме «Прибыль организации и рентабельность производства» Составление опорной блок-схемы «Финансовые ресурсы»	4	3
Раздел 7.	<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</b>	1	
Тема 7.1	<b>Система показателей эффективности производства.</b> <b>Показатели финансового состояния предприятия.</b>	1	2

Раздел 8.	<b>Внешекономическая деятельность организации</b>	7	3
Тема 8.1	<b>Основные формы внешнеэкономических связей.</b> Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	3
	<b>Практическая работа</b> Расчет показателей эффективности производства.	4	
	<b>Консультация по курсовой работе</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение и оформление творческого задания по предложенной тематике: 1.Внешекономическая деятельность на примере конкретного предприятия. 2.Международная валютная система и валютное регулирование. 3.Лизинг и инжиниринг, как форма кредитования экспорта на мировом рынке 4.Какую роль играет международное разделение труда в ВЭД? Выполнение теста.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Растова Ю.И. Экономика организации: учебное пособие/ Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 200с. – (СПО).
4. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование).
5. Пустынникова, Е. В., Экономика предприятий общественного питания : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с.- (Бакалавриат).
6. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 254с. – ( Среднее профессиональное образование).
2. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: <https://book.ru/book/951026> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
3. Самарина, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-08719-0. — URL: <https://book.ru/book/940657> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
4. Любушин, Н. П., Экономика организации : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-03376-0. — URL: <https://book.ru/book/942979> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
5. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент».
2. <http://www.eur.ru> – Экономика и управление на предприятиях.
3. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга: книги, статьи, документы и пр.
4. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век».
5. <http://www.opes.ru> – Экспертный канал «Открытая экономика». Ежедневное информационно-аналитическое издание. Основные экономические и политические события в России и за рубежом.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.rambler.ru> – Mass Media. Раздел «Экономика». Последние новости экономики и бизнеса по сообщениям различных СМИ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>- планирование деятельности организации;</li></ul> -	оценка результатов тестирования; -оценка результатов устного и письменного опросов; -оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;  -оценка результатов решения практических ситуаций;  -оценка результатов тестирования, оценка выполнения практического задания  -оценка ответа на экзамене.

Разработчик: Смирнова Екатерина Валерьевна, преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП01 Экономика организации.

Актуальность дисциплины «Экономика организации» состоит в способности применения полученных знаний в условиях рыночной экономики. Дисциплина посвящена изучению аналитических, расчетно-экономических, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и научно-исследовательских видов профессиональной деятельности. Дисциплина «Экономика организации» предназначена для осуществления профессиональной деятельности исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организаций в современных условиях.

**Целью изучения** «Экономика организации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных сфер предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством.

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) По специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).»

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к группе обще профессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами «Экономика», «Экономическая теория», «Менеджмент (по отраслям)» .

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения .

ЛР 24.Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

02.10.23 10:17 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB