

**Профессиональное образовательное частное учреждение**  
**«Ивановский кооперативный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

по учебно – методической работе

\_\_\_\_\_ Е.Н. Рыжова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Я. Хуртина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета **ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

код, специальность: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация: **«менеджер по продажам»**

очной формы обучения

**РАССМОТРЕН:**

на заседании методической цикловой комиссии  
учетно-экономических и товароведных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель МЦК:

Арутюнян А. Б. / \_\_\_\_\_

Иваново, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### 1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи предмета– требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения предмета

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных: ЛР

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз-личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-опасности, в том числе цифровой

12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и вос-питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели лично безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*Предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>105</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
В том числе: практические занятия контрольные работы	<b>24</b> -
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка рефератов, докладов, домашних заданий, других видов самостоятельной работы	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

### 2.2 План проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подг-ка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская		2				2
8	Основы безопасности	1					1
<b>Итого</b>		7	7	7	7	7	<b>35</b>

## 2.3.

	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	уровень усвоения
1	2	3	4
1	<b>Введение.</b> Актуальность изучения предмета, Цели и задачи предмета. Основные теоретические положения. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	2	1
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	16	
	<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>		
2	<b>Содержание:</b> Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психическая уравновешенность.. Рациональное питание. Правила личной гигиены. Режим дня, труда и отдыха	2	1
3	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2
	<b>Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека</b>		
4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.	2	2
	<b>Тема 1.3 Вредные привычки.</b>		
5	<b>Содержание:</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. <b>Самостоятельная работа:</b> Социальные последствия и профилактика наркомании.	2  <b>4</b>	1
	<b>Тема 1.4 Правила дорожного движения</b>		
6	<b>Содержание:</b> Правила и безопасность дорожного движения. поведение пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
7	<b>Практическое занятие:</b> Отработка моделей поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации	2	2



	дорожного движения.		
	<b>Тема 1.5 Репродуктивное здоровье</b>		
8	<b>Содержание:</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1
	<b>Тема 1.6 Брак и семья</b>		
9	<b>Содержание:</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права. Права и обязанности родителей. <b>Самостоятельная работа:</b> Конвенция ООН «О правах ребенка» - основные положения	2  4	1
	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	16	
	<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		
10	<b>Содержание:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика наиболее вероятных для Ивановской области ЧС природного и техногенного характера, правила поведения в их условиях.	2	1
11	<b>Практическое занятие:</b> Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера	2	2
	<b>Тема 2.2 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	16	
12	<b>Содержание:</b> РСЧС, история создания, назначение, основные задачи. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, МВД, ССМП, Роспотребнадзор и др.)	2	1
	<b>Тема 2.3 Гражданская оборона</b>		
13	<b>Содержание:</b> Гражданская оборона – понятие, основные задачи, структура, органы управления. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС. <b>Самостоятельная работа:</b> Обеззараживание и санитарная обработка	2  4	1
14	<b>Практическое занятие</b> Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	1
15	<b>Практическое занятие:</b> Изучение первичных средств пожаротушения, эвакуация из учебного заведения	2	2
	<b>Тема 2.4 Действия населения в условиях ЧС военного времени</b>		
16	<b>Содержание:</b> Оружие массового поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение, информирование и эвакуация мирного населения. Индивидуальные	2	1

	<p>средства защиты. Организация инженерной защиты населения, виды защитных сооружений, правила поведения в них. <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	4	
17	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты	2	2
	<b>Глава 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	18	
	<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России</b>		
18	<p><b>Содержание:</b> Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV в.в. Военная реформа Ивана Грозного в XVI в. Военная реформа Петра I</p> <p>Создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Функции и основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе.</p>	2	1
	<b>Тема 3.2 Организационная структура ВС РФ</b>	4	
19	<b>Содержание:</b> Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот, РВСН, ВДВ – назначение, структура. Рода войск – назначение структура. Другие войска (ФАПСИ, ПВ ФСБ) их назначение и структура.	2	1
	<b>Тема 3.3 Воинская обязанность.</b>		
20	<p><b>Практическое занятие:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Размещение и распорядок дня военнослужащих.</p>	2	2
21	<b>Практическое занятие:</b> Особенности службы в армии, освоение методик строевой подготовки	4	
	<b>Тема 3.4 Виды военной службы</b>	2	2

22	<b>Содержание:</b> Прохождение военной службы по контракту: условия, требования, сроки права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Условия службы, требования к гражданам. Основные виды военных образовательных учреждений, правила приема граждан в них. <b>Самостоятельная работа:</b> Организация и подготовка офицерских кадров ВС РФ.	2          <b>4</b>	1
	<b>Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность</b>		
23	Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества. Требования, виды, особенности воинской деятельности. Требования к морально-психическим и деловым качествам военнослужащих. Психическая совместимость членов воинского коллектива. Единоначалие в армии. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. <b>Самостоятельная работа:</b> Виды ответственности военнослужащих.	2          <b>4</b>	1
24	<b>Практическое занятие:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	<b>2</b>	2
	<b>Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил</b>		
25	<b>Содержание:</b> Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Основные формы увековечивания воинов, отличившихся в сражениях. Дружба, войсковое товарищество. Особенности воинского коллектива. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Боевые награды. <b>Самостоятельная работа:</b> Военная присяга, вручение боевого знамени, вручение личному составу оружия и боевой техники.	2          <b>3</b>	1
26	<b>Практическое занятие:</b> Правила ношения военной формы, наград и знаков отличия.	<b>2</b>	2
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	18	
	<b>Тема 4.1 Понятие первой (доврачебной) помощи.</b>		
27	<b>Содержание:</b> Понятие первой помощи, состояния при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»	2	1
	<b>Тема 4.2 Первая помощь при травмах</b>		
28	<b>Практическое занятие:</b> Правила оказания первой помощи при травмах Первая помощь при травмах различных частей тела, сотрясении головного мозга, переломах, электротравмах, поражении молнией, при синдроме длительного сдавливания.	<b>2</b>	1
	<b>Тема 4.3 Первая помощь при кровотечениях</b>		

29	<b>Практическое занятие:</b> Понятие и виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
30	<b>Практическое занятие:</b> Освоение основных приемов остановки кровотечения	2	2
	<b>Тема 4.4 Первая помощь при несчастных случаях</b>		
31	<b>Содержание:</b> . Виды и степени ожогов. . Последствия воздействия низких температур на человека. Степени отморожений. Острое и хроническое отравление. <b>Практическое занятие:</b> Первая помощь при ожогах, признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	1  1	1  2
	<b>Тема 4.5 Экстренные реанимационные мероприятия</b>		
32	<b>Практическое занятие:</b> Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Признаки жизни и смерти. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	2
33	<b>Практическое занятие:</b> Освоение приемов проведения экстренной реанимационной помощи	2	2
	<b>Тема 4.6 Первая помощь при инфекционных заболеваниях</b>		
34	<b>Содержание:</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции передаваемые половым путем. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. <b>Практическое занятие:</b> Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1  1	2  2
	<b>Тема 4.7 Здоровье семьи</b>		
35	<b>Содержание:</b> Здоровье родителей и будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье будущего ребенка. Дифференцированный зачет	2	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет И1Ш II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища,
- противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на

средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 416с.: ил. – (Российский учебник).

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Издательский центр «АктДемин», 2020.

Российская Федерация. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Издательство «Кодекс», 2021.

#### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) в Консультант плюс

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : Консультант плюс

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) Консультант плюс

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (Консультант плюс)

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (Консультант плюс)

О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (Консультант плюс)

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (Консультант плюс)

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (Консультант плюс)

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ(Консультант плюс)

Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (Консультант плюс)

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (Консультант плюс)

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (Консультант плюс)

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (Консультант плюс)

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //

16. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)

### **Интернет -ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - BOOKS Gid. Электронная библиотека.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>Знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека,</p> <p>Знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;</p> <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Знать основы медицинских знаний и основные инфекционные заболевания и их профилактику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опросов</li> <li>- оценка выполнения рефератов</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</li> <li>- оценка дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>Уметь формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения практических задач</li> <li>- оценка результатов действий при выполнении практических заданий</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</li> </ul>



Уметь воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Уметь применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

Уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссные решения в различных ситуациях;

Уметь локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Уметь оказывать первую помощь

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).	
--	--

Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум

Разработчики: Смирнов А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОЧУ "ИКТ"**, Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

**02.10.23** 10:17 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB