

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета **ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

код, специальность: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация: **«менеджер по продажам»**

очной формы обучения

РАССМОТРЕН:

на заседании методической цикловой комиссии
учетно-экономических и товароведных дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 2023 г.

Председатель МЦК:

Арутюнян А. Б, / _____

Иваново, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРЕДМЕТА.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРЕДМЕТА.....9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРЕДМЕТА.....12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета– требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения предмета

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных: ЛР

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз-личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-опасности, в том числе цифровой

12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и вос-питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели лично безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе: практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка рефератов, докладов, домашних заданий, других видов самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 План проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подг-ка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская		2				2
8	Основы безопасности	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

2.3.

	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	уровень усвоения
1	2	3	4
1	Введение. Актуальность изучения предмета, Цели и задачи предмета. Основные теоретические положения. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	2	1
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16	
	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.		
2	Содержание: Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психическая уравновешенность.. Рациональное питание. Правила личной гигиены. Режим дня, труда и отдыха	2	1
3	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2
	Тема 1.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека		
4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.	2	2
	Тема 1.3 Вредные привычки.		
5	Содержание: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Самостоятельная работа: Социальные последствия и профилактика наркомании.	2 4	1
	Тема 1.4 Правила дорожного движения		
6	Содержание: Правила и безопасность дорожного движения. поведение пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
7	Практическое занятие: Отработка моделей поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации	2	2

	дорожного движения.		
	Тема 1.5 Репродуктивное здоровье		
8	Содержание: Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1
	Тема 1.6 Брак и семья		
9	Содержание: Правовые основы взаимоотношения полов. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права. Права и обязанности родителей. Самостоятельная работа: Конвенция ООН «О правах ребенка» - основные положения	2 4	1
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16	
	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
10	Содержание: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика наиболее вероятных для Ивановской области ЧС природного и техногенного характера, правила поведения в их условиях.	2	1
11	Практическое занятие: Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера	2	2
	Тема 2.2 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	16	
12	Содержание: РСЧС, история создания, назначение, основные задачи. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, МВД, ССМП, Роспотребнадзор и др.)	2	1
	Тема 2.3 Гражданская оборона		
13	Содержание: Гражданская оборона – понятие, основные задачи, структура, органы управления. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС. Самостоятельная работа: Обеззараживание и санитарная обработка	2 4	1
14	Практическое занятие Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	1
15	Практическое занятие: Изучение первичных средств пожаротушения, эвакуация из учебного заведения	2	2
	Тема 2.4 Действия населения в условиях ЧС военного времени		
16	Содержание: Оружие массового поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение, информирование и эвакуация мирного населения. Индивидуальные	2	1

	<p>средства защиты. Организация инженерной защиты населения, виды защитных сооружений, правила поведения в них. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Самостоятельная работа: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	4	
17	Практическое занятие: Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты	2	2
	Глава 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18	
	Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России		
18	<p>Содержание: Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV в.в. Военная реформа Ивана Грозного в XVI в. Военная реформа Петра I</p> <p>Создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы на современном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа: Функции и основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе.</p>	2	1
	Тема 3.2 Организационная структура ВС РФ		
19	<p>Содержание: Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот, РВСН, ВДВ – назначение, структура. Рода войск – назначение структура. Другие войска (ФАПСИ, ПВ ФСБ) их назначение и структура.</p>	2	1
	Тема 3.3 Воинская обязанность.		
20	<p>Практическое занятие: Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Самостоятельная работа: Размещение и распорядок дня военнослужащих.</p>	2	2
21	Практическое занятие: Особенности службы в армии, освоение методик строевой подготовки	2	2
	Тема 3.4 Виды военной службы		

22	<p>Содержание: Прохождение военной службы по контракту: условия, требования, сроки права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Условия службы, требования к гражданам. Основные виды военных образовательных учреждений, правила приема граждан в них.</p> <p>Самостоятельная работа: Организация и подготовка офицерских кадров ВС РФ.</p>	2 4	1
	Тема 3.5 Военная дисциплина и ответственность		
23	<p>Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества. Требования, виды, особенности воинской деятельности. Требования к морально-психическим и деловым качествам военнослужащих. Психическая совместимость членов воинского коллектива. Единичное в армии. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Самостоятельная работа: Виды ответственности военнослужащих.</p>	2 4	1
24	<p>Практическое занятие: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	2	2
	Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил		
25	<p>Содержание: Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Основные формы увековечивания воинов, отличившихся в сражениях. Дружба, войсковое товарищество. Особенности воинского коллектива. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Боевые награды.</p> <p>Самостоятельная работа: Военная присяга, вручение боевого знамени, вручение личному составу оружия и боевой техники.</p>	2 3	1
26	<p>Практическое занятие: Правила ношения военной формы, наград и знаков отличия.</p>	2	2
	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	18	
	Тема 4.1 Понятие первой (доврачебной) помощи.		
27	<p>Содержание: Понятие первой помощи, состояния при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»</p>	2	1
	Тема 4.2 Первая помощь при травмах		
28	<p>Практическое занятие: Правила оказания первой помощи при травмах Первая помощь при травмах различных частей тела, сотрясении головного мозга, переломах, электротравмах, поражении молнией, при синдроме длительного сдавливания.</p>	2	1
	Тема 4.3 Первая помощь при кровотечениях		

29	Практическое занятие: Понятие и виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	1
30	Практическое занятие: Освоение основных приемов остановки кровотечения	2	2
	Тема 4.4 Первая помощь при несчастных случаях		
31	Содержание: . Виды и степени ожогов. . Последствия воздействия низких температур на человека. Степени отморожений. Острое и хроническое отравление. Практическое занятие: Первая помощь при ожогах, признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	1 1	1 2
	Тема 4.5 Экстренные реанимационные мероприятия		
32	Практическое занятие: Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Признаки жизни и смерти. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	2
33	Практическое занятие: Освоение приемов проведения экстренной реанимационной помощи	2	2
	Тема 4.6 Первая помощь при инфекционных заболеваниях		
34	Содержание: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции передаваемые половым путем. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Практическое занятие: Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1 1	2 2
	Тема 4.7 Здоровье семьи		
35	Содержание: Здоровье родителей и будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье будущего ребенка. Дифференцированный зачет	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет И1Ш II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища,
- противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на

средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 416с.: ил. – (Российский учебник).

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Издательский центр «АктДемин», 2020.

Российская Федерация. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Издательство «Кодекс», 2021.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) в Консультант плюс

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : Консультант плюс

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) Консультант плюс

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (Консультант плюс)

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (Консультант плюс)

О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (Консультант плюс)

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (Консультант плюс)

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (Консультант плюс)

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ(Консультант плюс)

Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (Консультант плюс)

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (Консультант плюс)

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (Консультант плюс)

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (Консультант плюс)

О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //

16. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)

Интернет -ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru - сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - BOOKS Gid. Электронная библиотека.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>Знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека,</p> <p>Знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;</p> <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Знать основы медицинских знаний и основные инфекционные заболевания и их профилактику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов тестирования - оценка результатов устного и письменного опросов - оценка выполнения рефератов - оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - оценка дифференцированного зачета
<p>Уметь формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения практических задач - оценка результатов действий при выполнении практических заданий - оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

Уметь воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Уметь применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

Уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссные решения в различных ситуациях;

Уметь локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Уметь оказывать первую помощь

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).	
--	--

Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум

Разработчики: Смирнов А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

02.10.23 10:17 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB