

**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Ивановский кооперативный техникум»**

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

\_\_\_\_\_ Е.Н. Рыжова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Я. Хуртина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ  
И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

квалификация: менеджер по продажам

очная форма обучения

**РАССМОТРЕН:**

на заседании МЦК

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель МЦК:

\_\_\_\_\_ А.Б. Арутюнян

Иваново

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.  | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....              | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....             | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция** (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12965 Контролер-кассир.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина **ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** способствует формированию общих (ОК 1 - 4, ОК 7, ОК 12) и профессиональных (ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8) компетенций специалиста по квалификации «Менеджер по продажам».

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 19 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ЛР 21 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 22 | Активно применяющий полученные знания на практике  |
| ЛР 25 | Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности                         |
| ЛР 27 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| - практические занятия   | 14                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                  | <b>18</b>          |
| <b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся<br>2   | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>   |  | <b>18</b>        |                       |
| <b>Тема 1.1. Сущность и содержание стандартизации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>         |                       |
|  | 1 Основные определения в области стандартизации.   | 2                | <b>2</b>              |
|  | 2 Классификация и характеристика нормативных документов по стандартизации в Российской Федерации   | 2                |                       |
|  | 3 Правовые основы стандартизации   | 2                | <b>3</b>              |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>         |                       |
|  | 1 Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»   | 2                | <b>3</b>              |
|  | 2 Изучение Закона «О защите прав потребителей»   | 2                | <b>3</b>              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Конспекты по вопросам:<br>- «Эффективность работ по стандартизации»<br>- «Методы стандартизации как процесс управления»   | <b>5</b>         |                       |
| <b>Тема 1.2. Государственная система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>         |                       |
|  | 1 Основные требования и правила кодекса по стандартам. Комплекс стандартов, включенных в Государственную систему стандартизации. Национальная система стандартизации. Цели и задачи международной стандартизации | 2                | <b>3</b>              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка доклада по вопросу «Штриховое кодирование на товаре»<br>Подготовка презентации «История этикетки»  | <b>1</b>         |                       |
| <b>Раздел 2. Основы метрологии</b>   |  | <b>15</b>        |                       |
| <b>Тема 2.1. Сущность и содержание метрологии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>         |                       |
|  | 1 Основные понятия, цели и задачи метрологии. Объекты и субъекты метрологии  | 2                | <b>3</b>              |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>         |                       |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
|   | 1  | Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы системы СИ  | 2  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сообщение по вопросу «Государственная система обеспечения единства измерений»  |  | 2  |   |
| Тема 2.2. Средства и методы измерений   | Содержание учебного материала  |  | 2  |   |
|   | 1  | Понятие видов и методов измерений; средства поверки и калибровки средств измерений; шкалы измерений; погрешности измерений   | 2  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка доклада по вопросу «Палата мер и весов в России»<br>Подготовка доклада по вопросу «Международная организация мер и весов» |  | 1  |   |
| Тема 2.3. Правовые основы метрологии  | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|   | 1  | Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственная метрологическая служба   | 2  | 3 |
|   | Практические занятия   |  | 2  |   |
|   | Правовые основы метрологии   |  | 2  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат на тему «Государственный метрологический надзор»   |  | 2  |   |
| Раздел 3. Подтверждение соответствия качества, сертификация продукции           |  |  | 19 |   |
| Тема 3.1. Качество продукции, испытание и контроль. Системы качества            | Содержание учебного материала  |  | 2  |   |
|   | 1  | Показатели качества продукции. Классификация и номенклатура показателей качества. Правила проведения государственного надзора, выборочная проверка, акт проверки. Система показателей качества. Управление качеством | 2  | 3 |
|   | Практические занятия   |  | 4  |   |
|   | 1  | Работа со стандартами на продукцию   | 4  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка реферата на тему «Экологические показатели качества»<br>Подготовка презентации «Экознаки»                                 |  | 3  |   |
| Тема 3.2. Сущность сертификации. Схемы сертификации. Международная сертификация | Содержание учебного материала  |  | 2  |   |
|   | 1  | Основные понятия в области сертификации. Правовые основы сертификации. Сертификаты и знаки соответствия. Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации   | 2  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка реферата на тему «Сертификация услуг»<br>Подготовка доклада по вопросу «Признание зарубежных сертификатов»                |  | 1  |   |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
| Тема 3.3. Порядок и правила сертификации | Содержание учебного материала   |   | 4  |   |
|  | 1   | Органы по сертификации продукции (услуг), их функции. Декларация о соответствии продукции | 2  | 3 |
|  | Практические занятия  |   | 2  |   |
|  | 1   | Организационно-методические принципы сертификации   | 2  | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Решение ситуационных задач<br>Подготовка к итоговому зачету |   | 3  |   |
| Дифференцированный зачет                 |   |   | 2  |   |
| Всего:                                   |   |   | 54 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете стандартизации, метрологии и управления качеством

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- стандарты на готовую продукцию
- стенды «Международная система СИ», «Сертификат соответствия»
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия: раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- калькуляторы
- мультимедийный проектор

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовая документация:**

Федеральный закон Российской Федерации «О техническом регулировании»  
Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений»  
Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»  
ГОСТ Р 1.0-92 ГСС. Основные положения

###### **Основная литература:**

1. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. В.Ю. Шишмарев М.: Образовательно-издательский центр «Академия»: ОАО «Московские учебники», 2017.
2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум З.А.. Хрусталева . М.: КНОРУС, 2018.
3. Метрология. Стандартизация. Сертификация. А.В. Архипов и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
4. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. Вопросы и ответы. В.Ю. Шишмарев М.: Образовательно-издательский центр «Академия»: ОАО «Московские учебники», 2019.

###### **Дополнительная литература:**



1. Колчков В.И. Метрология. Стандартизация. Сертификация.- М.: Владос, 2020.
2. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация. Инфра-М, 2014.
3. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров И.М.Лифиц. - М.: Изд. Райт, 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
3. О защите прав потребителей (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 2 июля 2013 года). О введении в действие Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" Постановление Верховного Совета РФ от 07 февраля 1992 года №2300-1 Закон РФ от 07 февраля 1992 года №2300/1-1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
4. РМГ 29-99 ГСИ. Метрология. Основные термины и определения (с Изменениями N 1, 2). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
5. Стандарты по издательскому делу. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
6. Измерение геометрических величин  
<http://metrologie.ru/measure-vybor2.htm>
7. Методологические основы стандартизации ИМТ-2000  
<http://kunegin.com/ref6/cdma/11.htm>
8. "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
9. "О качестве и безопасности пищевых продуктов" - ФЗ-29 от 02.01.2000. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
10. ГОСТ 16263-70 «Метрология. Термины и определения». Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельного изучения отдельных тем, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>знать:</b><br>основные понятия метрологии;<br>задачи стандартизации, ее<br>экономическую эффективность;<br>формы подтверждения<br>соответствия;<br>основные положения систем<br>(комплексов) общетехнических и<br>организационно-методических<br>стандартов;<br>терминологию и единицы<br>измерения величин в<br>соответствии с действующими<br>стандартами и международной<br>системой единиц СИ  | <b>Текущий контроль</b> в форме:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- оценка внеаудиторной<br/>самостоятельной работы;</li><li>- оценка устных поурочных<br/>опросов;</li><li>- оценка тестирования;</li><li>- оценка практических работ.</li></ul> <b>Итоговый контроль</b> в форме:<br>- дифференцированный зачёт. |
| <b>уметь:</b><br>применять требования<br>нормативных документов к<br>основным видам продукции,<br>товаров, услуг и процессов;<br>оформлять техническую<br>документацию в соответствии с<br>действующей нормативной базой;<br>использовать в профессиональной<br>деятельности документацию<br>систем качества;<br>приводить несистемные величины<br>измерений в соответствие с<br>действующими стандартами и<br>международной системой единиц<br>СИ; | <b>Текущий контроль</b> в форме:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- оценка внеаудиторной<br/>самостоятельной работы;</li><li>- оценка устных поурочных<br/>опросов;</li><li>- оценка тестирования</li><li>- оценка практических работ.</li></ul> <b>Итоговый контроль</b> в форме:<br>- дифференцированный зачёт.  |