

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе
_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ
«Ивановский кооперативный
техникум»
_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

код, специальность
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация «Бухгалтер»

очной формы обучения

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической цикловой комиссии
учетно-экономических и товароведных дисциплин
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.
Председатель МЦК:
Арутюнян А. Б. / _____

Иваново, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования код, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Квалификация «Бухгалтер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие результаты и компетенции:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем,

ЛР16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности,

ЛР18 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747),

ЛР19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4., ПК 5.1.-5.2., ПК 6.1.-6.5.;

обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрены)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
работа с учебником, конспектами, Интернет-ресурсами	
подготовка сообщений, рефератов, докладов	
решение вариативных задач и упражнений по образцу	
<i>Промежуточная аттестация другие формы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования». Структура экологии. Основные понятия и определения. Воздействие человека на природные экосистемы.		2	1
Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала		8	1
	1	Биосфера	2	
	2	Экосистема: типы и составляющие	2	
	3	Среда обитания. Пути приспособления организмов к условиям среды	2	2
	4	Круговорот веществ и взаимодействие видов в экосистемах.	2	2
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Законы взаимодействия общества и природы		
	2	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
	3	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	2	1
	4	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	2
Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис	Содержание учебного материала		8	1
	1	Принципы устойчивости экосистем.	2	
	2	Возможные причины возникновения экологического кризиса	2	2
	3	Антропогенные воздействия на литосферу.	2	2
	4	Антропогенные воздействия на гидросферу, атмосферу	2	2
Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала		8	1
	1	Понятие, виды и формы природопользования	2	
	2	Природозащитные мероприятия. Роль технического прогресса в защите окружающей среды	2	1
	3	Принципы размещения производств различного типа	2	2
	4	Сохранение и сбережение природоресурсного потенциала Российской Федерации	2	2
Раздел 5. Качество окружающей среды и его	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	

нормирование	2	Регламенты экологической безопасности	2	2
Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала		4	1
	1	Экологическое законодательство Российской Федерации	2	
	2	Государственные органы охраны окружающей природной среды	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			Всего	42

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выяснение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественных наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов для работы у доски;
- аудиторная доска;
- плакат по технике безопасности;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.,
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 29 июля 2017 года N 280-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 31.07.2017, N 0001201707310001)

Для обучающихся:

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Основы экологического природопользования. – М.: КНОРУС, 2017.
2. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М., 2018.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник. – М., 2017.

Для преподавателей:

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Основы экологического природопользования. – М.: КНОРУС, 2017.
2. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М., 2018.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник. – М., 2017.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник. – М., 2020.
5. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М., 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• Объяснять смысл экологических глобальных проблем;• Давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;• Прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;• Давать характеристику классификации природоохранительных мероприятий;• Анализировать статьи ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»;• Определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;• Решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;• Давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;• Анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.	устный опрос, домашняя работа, тестирование, самостоятельная работа, подготовка докладов, рефератов, презентации

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, структуру экологии и природопользования; • О современном состоянии окружающей среды России и планеты; • Глобальные проблемы экологии; • Виды антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источники, причины, последствия, пути решения; • Основные мероприятия по охране окружающей среды; • Виды особо охраняемых объектов; • Правовые основы экологической безопасности; • Задачи природоохранных органов управления и надзора; • Понятие и виды экологического мониторинга; • Виды юридической ответственности за экологические правонарушения; • Принципы экономического механизма в природоохранной деятельности. 	<p>устный опрос, домашняя работа, тестирование, самостоятельная работа, подготовка докладов, рефератов, презентации</p>
--	---

Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум
Составил: Смирнов А.Ю.