

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

«____» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

«____» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

код, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической
цикловой комиссии учетно-экономических
и товароведных дисциплин

Председатель комиссии _____ /Арутюнян А.Б./

Протокол № ____ «____» _____ 2023 г.

Иваново, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

І.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация Бухгалтер, УГС - 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

профессиональный цикл: общепрофессиональная дисциплина (ОП 01)

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в учебный план. Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами основной образовательной программы «Экономика», профессионального цикла «Статистика». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы для изучения «Экономика организации».

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- оперировать экономическими понятиями и категориями;
- пользоваться элементарными методами экономического анализа;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах экономики;
- составлять сравнительную характеристику экономического развития разных стран.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру экономической системы и принципы действия рыночного механизма;
- основные положения микро- и макроэкономики;
- производство как систему ограниченных ресурсов;
- взаимодействие спроса и предложения;
- роль и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- номинальную и реальную зарплату;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги);
- механизм инфляции и безработицы;

- показатели макроэкономики и методы их расчета;
- экономическую ситуацию в России и за рубежом;
- основные процессы экономического развития стран и регионов мира;

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения дисциплины формируются **личностные результаты**:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

в том числе:

- лекции – 42 часа;

- практические занятия – 22 часа;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

консультация – 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: самостоятельная внеаудиторная работа	6
Консультация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическая теория как наука			4	
Тема 1.1. Предмет и функции экономической теории	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет экономической теории ее функции. Фундаментальные проблемы экономической науки: что в каком количестве производить. Основные этапы развития экономической теории. Основные школы экономической теории: меркантилизм, классическая школа, марксистская школа, «Экономикс»	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написать реферат на тему: «История развития экономической теорий», «Экономические потребности и производственные возможности»	2	
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства. Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем	2	
Раздел 2. Микроэкономика			32	
Тема 2.1. Рыночная система и её субъекты	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сущность и виды рынков. Преимущества и недостатки рыночной системы. Рынок и государство. Форма и организация предпринимательства.	2	
	2.	Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара.	2	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Спрос. Закон спроса и величина спроса. Эластичность спроса. Предложения. Кривая предложения.	2	
	2.	Рыночная равновесия. Дефицит и излишки. Воздействие государства на рынок.	2	

		Механизм ценообразования		
		Практические занятия	4	
	1.	Рыночная равновесия. Дефицит и излишки.	2	
	2	Эластичность спроса и предложения.	2	
Тема 2.3. Теория потребительского поведения		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Поведение потребителя полезность. Полезность. Закон убывающий предельной полезности. Бюджетное ограничение. Эффект дохода	2	
Тема 2.4. Теория производства.		Содержание учебного материала	6	2
	1.	Сущность производства и его факторы. Производственные возможности Закон убывающей предельной отдачи. Производственная функция .Эффект отдачи. Условия равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль Рентабельность . Издержки производства в краткосрочном периоде.	2	
		Практические занятия	4	
		Расчет видов расходов и доходов и бухгалтерской прибыли.	2	
	2.	Формирование издержек.	2	
		Самостоятельная работа		
	1.	Дать определение основным экономическим показателям используемых на предприятии.	1	
Тема 2.5. Теория фирмы.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2	
		Практическая работа	2	
	1.	Организационно-правовые формы в РФ.	2	
Тема 2.6. Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах		Содержание учебного материала	2	2
	1	Рыночные структуры. Стратегия конкурентной фирмы. Монополистическая конкуренция. Сущность монополии. Ценовая дискриминация и социально-экономические последствия монополии. Олигополия и её виды.	2	
		Практическая работа		
	1	Виды конкуренции.	2	

Тема 2.7. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Факторы производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложение. Предельные издержки. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли	4	
Раздел 3. Макроэкономика			26	
Тема 3.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные макроэкономические показатели ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Дефлятор ВВП. Методы расчета ВВП. Индексы цен. Системы национальных счетов	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Опорный конспект к теме: Сущность структура и задачи системы национальных счетов	1	
Тема 3.2. Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономический цикл. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Опорный конспект к теме, дать определение «Макроэкономическое равновесие»	1	
Тема 3.3. Модели макроэкономического равновесия AD-AS	Содержание учебного материала		2	2
	Модель совокупного спроса и влияющие на него факторы. Совокупное предложение и его определяющие факторы. Кейнсианская и классическая модель совокупного предложения		2	
	Самостоятельная работа			
	1	Опорный конспект к теме: Влияние на динамику потребления национального продукта ценовых и неценовых факторов.	1	
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Безработица, ее виды. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция и антиинфляционная политика.	2	
	Практическая работа		2	

	1.	Безработица ,ее причины и последствия.	2	
Тема 3.5. Социальная политика государства	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальная роль рынка и государства. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе.	2	
Тема 3.6. Фискальная политика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Государственный бюджет и его структура. Финансы и финансовая политика. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия. Фискальная политика и её виды. Основные виды налогов	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет отдельных видов налогов и акцизов.	2	
Тема 3.7. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сущность функции и формы денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты: М1,М2,М3 Изучение закона денежного обращения. Современная банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки их функции. Виды основных банковских операций. Регулирование деятельности коммерческих банков	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Расчёт денежных агрегатов. Решение ситуационных задач.	2	
	2.	Расчёт простых и сложных банковских процентов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.8 Монетарная кредитно-денежная политика государства	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Кредитно-денежная политика правительства. Цели и инструменты монетарной политики Спрос и предложение денег. Особенности кредитно-денежной системы.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет денежной массы.	2	
Раздел 4. Международная экономика			2	
Тема 4.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала			2
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	

Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	78	
<i>В том числе: обязательные</i>	<i>70</i>	
<i>- лекции</i>		
<i>-практические занятия</i>		
<i>-промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **экономики организации** (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (26);

Многофункциональный комплекс преподавателя: компьютер с установленным ПО, подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Учебно-наглядные пособия

Методические пособия;

Аудиоколонки;

Проектор, экран

Стационарная доска

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows: 10 Pro

Пакет прикладных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome

Adobe Reader DC

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533432>
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531454>
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>

4. Соколинский, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколинский В.М. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/935763>
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
6. [Бардовский В. П., Рудакова О.В., Самородова Е.М./Общая экономическая теория, Издательский Дом ФОРУМ, 2023, 399стр.](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451249>

2. Соколинский, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколинский В.М. — Москва: КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/930717>

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2019. — 247 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/931840>

4. Экономическая теория: экономические системы [Электронный ресурс]: формирование и развитие/ И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. — 2-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 874 с.: ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>

5. Журнал «Экономика: теория и практика». 2001 - 2020 гг. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

Интернет-ресурсы:

СПС «Гарант»; СПС «Консультант плюс»

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> - каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> - проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> - государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://economytheory.narod.ru> - экономическая теория On- Line, книги, статьи

<http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал. Гомола Александр Иванович

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Умения:	
-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-строить графики, схемы, иллюстрирующие основные экономические модели;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Знания:	

-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-общие положения экономической теории; основные микро - и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-характеристику финансового рынка, денежно - кредитной системы;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-основы формирования государственного бюджета;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

Разработчик: Рыжова Е.Н., преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»