

**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Ивановский кооперативный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

\_\_\_\_\_ Е.Н.Рыжова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный  
техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Я. Хуртина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины      **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И  
КРЕДИТ**

код, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения: очная

**РАССМОТРЕНА:**

На заседании МЦК учетно-экономических  
и товароведных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МЦК:

\_\_\_\_\_ Арутюнян А.Б.

## Оглавление

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.....	1
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (ОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

### **Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

### **Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747).

ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки — 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -88 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	88
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	34
Итоговая аттестация в виде контрольной работы	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.		24	
Тема 1.1. Сущность функции и виды денег.	Содержание учебного материала: 1. Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность и функции денег. Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения.	2	2
	Практическое занятие №1 «Функции денег»	2	3
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала: 1. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. 2. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Агрегаты денежной массы, денежная база и денежный мультипликатор. 3. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Классификация видов инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. 4. Денежная система. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации.	8	2

	Практическое занятие №2 «Определение количества денег, необходимых в данный момент для безинфляционного обращения»	2	3
	Практическое занятие №3 «Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег»	2	
	Практическое занятие №4 «Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий»	4	
Тема 1.3. Валютная система РФ.	Содержание учебного материала: 1. Валютная система РФ. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валютных операций. Валютная система РФ.	2	2
	Практическое занятие №5 «Определение курса валют, курсовой разницы»	2	3
Раздел 2. Финансы и финансовая система		10	
Тема 2.1. Социально-экономическая функция финансов	Содержание учебного материала: 1. Сущность и функции финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов.	2	2
Тема 2.2. Финансовая политика. Сущность и содержание финансовой политики.	Содержание учебного материала: 1. Сущность и содержание финансовой политики. Типы финансовой политики. Понятие финансовой политики, ее содержание и назначение. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.	2	2
	Практическое занятие №6 «Финансовая политика»	2	3
Тема 2.3. Управление финансами.	Содержание учебного материала: 1. Понятие управления финансами и органы управления финансами. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль. 2. Финансовая система. Понятие и структура финансовой системы.	4	2
Раздел 3. Государственные финансы.		22	
Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала: 1. Бюджет и бюджетная система. Сущность и роль бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.	4	2

	2. Доходы и расходы бюджетов. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов. Бюджетный дефицит и управление им. Понятие и классификация дефицита бюджета. Антидефицитный механизм. Бюджетный процесс в РФ.		
	Практическое занятие №7 «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета»	4	3
Тема 3.2. Государственный кредит.	Содержание учебного материала: 1. Государственный кредит, как экономическая категория. Понятие и особенности государственного кредита как экономической категории. Классификация государственного долга. 2. Государственные ценные бумаги. Понятие и классификация государственных займов. Государственные ценные бумаги. Порядок определения дохода и расхода.	4	2
	Практическое занятие №8 «Расчет суммы накопленного купонного дохода»	2	3
Тема 3.3. Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала: 1. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.	4	2
	Практическое занятие №9 «Расчет страховых взносов в социальные внебюджетные фонды»	4	3
Раздел 4. Страхование.		6	
Тема 4.1. Сущность и значение страхования.	Содержание учебного материала: 1. Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	2
	Практическое занятие №10 «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»	2	3



Раздел 5.Рынок ценных бумаг.		8	
Тема5.1. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: 1. Рынок ценных бумаг в РФ. Сущность рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. 2. Ценные бумаги и их виды. Понятие и классификация ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги .	4	2
	Практическое занятие №11 «Определение дохода и доходности по акциям»	2	3
	Практическое занятие №12«Определение дохода и доходности по облигациям»	2	3
Раздел 6.Кредит и кредитная система РФ.		20	
Тема 6.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала: 1. Сущность кредита и его функции. Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность,функции. Кредит как форма движения ссудного капитала.Функции кредита. 2. Формы кредита и его классификация. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия).Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.	6	2
	Практическое занятие №13 «Оформление документов по кредитованию. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита»	2	3
Тема 6.2. Кредитная и банковская система РФ	Содержание учебного материала: 1. Кредитная и банковская система. Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы.Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности.Федеральные законы «О центральном банке Российской федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности»	8	2

	<p>2. Особенности деятельности ЦБ РФ Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Организация деятельности коммерческих банков Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.</p>		
	Практическое занятие №15 «Расчет суммы процентов по вкладам и кредиту»	2	3
Итоговая аттестация в виде контрольной работы		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютерная техника;

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Галаганов В.А. «Форум: Инфра-М», 2019
2. Климович ВЛ. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Климович ВЛ. - «Форум: Инфра-М», 2019
3. Матюшенкова НГ. Основы денежного обращения и финансы [Текст]/ Матюшенкова НГ. - «Академия», 2019
4. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов СП. Финансы и кредит [Текст]/ Перекрестова Л.В. - «Академия», 2019
5. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: практикум [Текст]/ Рудская Е.Н. - «Феникс», 2018- учебное пособие
6. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Янин О.Е. - «Академия», 2020
7. Галяпина Л.В., Трускова Т.М. Финансы и кредит [Текст]/ Галяпина Л.В. - «Дашков и Ко», 2020
8. Лаврушина О.И. Финансы и кредит [Текст]/ Лаврушина О.И. - «КноРус», 2019

Дополнительная литература:

1. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст]/ Учебное пособие. — М.: ЮШЛТИ-ДАНА, 2019.
2. Нешиной АС. Финансовый практикум: Учебное пособие. [Текст]/ — М.: ИТК «Дашков и К», 2019
3. Фетисов В.Д., Фетисова ТВ. Финансы и кредит. Учебное пособие.[Текст]/—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
4. Финансы. под ред. г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
5. Финансы. под ред. г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
6. Финансы организаций (предприятий). Под ред. НВ. Колчиной [Текст]/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА 2019

#### Интернет-ресурсы

- 1 . [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.denezhka.su](http://www.denezhka.su)
4. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
5. [www.e-rss.ru](http://www.e-rss.ru)
6. [www.ekportal.ru](http://www.ekportal.ru)
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>— рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>— анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>— принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>— законы денежного обращения;</li> <li>— сущность, виды и функции денег;</li> <li>— основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>— виды денежных реформ;</li> <li>— структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>— функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>— цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>— структуру финансовой системы;</li> <li>— принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> </ul>	<p>оценка результатов тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов устного и письменного опросов;</li> <li>-оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-оценка результатов решения практических ситуаций;</li> <li>-оценка результатов тестирования, оценка выполнения практического задания</li> <li>-оценка ответа на экзамене.</li> </ul>

<p>виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>	
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОЧУ "ИКТ"**, Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

**02.10.23** 10:09 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB