

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н.Рыжова
«___» _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина
«___» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП 02 Экономика организации.**

код, специальность

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Квалификация - бухгалтер

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии
на заседании МЦК

«Учетно-экономических и товароведных дисциплин»

протокол № 1 от

«30» августа 2023 г.

Председатель МЦК:

_____ Арутюнян А.Б.

г. Иваново
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум
Разработчики:
СмирноваЕкатеринаВалерьевна, преподаватель;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (ОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

Дисциплина входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин. Дисциплина «Экономика организации» способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с профессионального цикла, «Статистика» . «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 106 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов; самостоятельной работы - 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	<i>106</i>
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем :	<i>98</i>
Теоретическое обучение	<i>32</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>40</i>
Курсовые работы	<i>20</i>
Промежуточная аттестация	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение.	6	
Тема 1.1	Предмет и задачи курса «Экономика организации». Понятие организации. Принципы действия организаций: экономичность, финансовая устойчивость, получение прибыли.	2	2
Раздел 2.	Организация в условиях рынка.	6	
Тема 2.1	Организация – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Хозяйственные товарищества и общества, их общие черты и различия. Особенности полного товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерных обществ. Производственный кооператив (артель), унитарное предприятие: на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Холдинг: чистый и смешанный. Финансово-промышленные группы. Ассоциации и союзы. Оффшорные компании. Траст компании. Франчайзинг. Консорциумы. Среда функционирования организации. Внешняя среда организации. Макросреда. Мезосреда. Микросреда: поставщики, конкуренты, потребители, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Внутренняя среда организации. Организационный, производственный, финансовый, маркетинговый, кадровый срезы. Организационная культура.	2	3
	Самостоятельная работа	2	2

	Презентация по представленной тематике: 1. Предпринимательство, сущность и виды предпринимательства 2. Предприятие – основное звено экономики, выполнение тестовых заданий. Заполнение сравнительной таблицы «Основные характеристики организационно-правовых форм национальной экономики» Составление тематического кроссворда		
Раздел 3.	Производственная и организационная структуры организации.	10	
Тема 3.1	Производственная структура организации. Характеристика производственного процесса. Разделение труда. Кооперация труда. Структура организации: общая, производственная. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Типы специализации цехов: технологический, предметный, смешанный. Функциональные подразделения организации: цеха основного производства, вспомогательные цеха, подсобные цеха, обслуживающие хозяйства, побочные цеха, подразделения сервисного обслуживания, подразделения социальной инфраструктуры. Производственный цикл. Организационные структуры управления. Организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизиональная, гибкая, проблемно-целевая.	2	2
	Практическая работа «Построение модели производственной структуры промышленного предприятия, анализ горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между его структурными подразделениями»	4	3
Раздел 4	Ресурсы организации и эффективность их использования.	42	
Тема 4.1	Основные фонды организации. Имущество организации. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Основные средства. Показатели воспроизводства основных фондов. Виды основных фондов: по	4	3

	<p>натурально-вещественному признаку, по степени участия в производственном процессе. Активная и пассивная часть основных фондов. Формы учета основных средств. Виды оценки основных средств: полная первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость, восстановительная стоимость с учетом износа. Методы переоценки основных фондов. Рыночная стоимость объекта. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ. Срок полезного использования. Амортизация. Амортизационный фонд. Норма амортизации. Методы начисления амортизации: пропорциональные, ускоренные. Анализ технико-экономических показателей использования основных средств. Понятие производственной мощности, ее сущность. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Виды производственной мощности: проектная, текущая, резервная. Показатели использования производственной мощности.</p>		
	<p>Практическая работа Амортизация основных фондов организации. Определение эффективности использования основных средств на предприятии.</p>	6	3
	<p>Консультация по курсовой работе</p>	2	
Тема 4.2	<p>Оборотные средства организации. Понятие оборотных средств организации. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды, производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов, фонды обращения, готовая продукция, дебиторская задолженность. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств: задачи и этапы. Понятие нормы и норматива. Методы нормирования: метод прямого счета, аналитический метод, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств в производственных</p>	2	2

	запасах, нормирование незавершенного производства, нормирование расходов будущих периодов, нормирование оборотных средств в готовой продукции. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.		
	Практическая работа Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	4	3
	Консультация по курсовой работе	2	
Тема 4.3	Аренда, лизинг, нематериальные активы. Капитальные вложения(инвестиции)	2	2
Тема 4.4	Трудовые ресурсы организации. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда	2	2
Тема 4.5	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	2
	Практическая работа Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	8	3
	Консультация по курсовой работе	4	
	Самостоятельная работа Методы совершенствования организации труда на предприятии. Заполните таблицу «Факторы и пути роста производительности труда», решение задач Заполнение схемы «Нематериальные активы», решение ситуационных заданий, выполнение тестового задания	2	3

Раздел 5.	Экономический механизм функционирования организации.	24	
Тема 5.1	Прогнозирование и планирование деятельности организации. Система планов развития организации: план диверсификации, ликвидационный план, план НИР, план по маркетингу, финансовый план, план производства, план закупок, бизнес-план. Формирование хозяйственной стратегии организации. Факторы, влияющие на формирование хозяйственной стратегии. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Планирование (текущее и стратегическое), прогнозирование сбыта, формирование товарной стратегии организации. Сущность SWOT-анализа. Производственная программа организации. Показатели производственной программы.	2	3
	Практическая работа Составление бизнес-плана организации	2	3
Тема 5.2	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки: бухгалтерские, экономические, явные, неявные. График безубыточности. Затраты и их классификация. Себестоимость продукции. Состав и структура себестоимости. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные затраты. Постоянные, переменные, текущие, единовременные, простые, комплексные затраты. Смета затрат на производства, ее структура и методы расчета. Калькуляция продукции. Виды калькуляции: плановая, нормативная, сметная, фактическая. Затраты на один рубль товарной продукции, методы снижения себестоимости продукции.	2	3
	Практическая работа Себестоимость продукции и смета затрат на производство	4	3
	Консультация по курсовой работе	2	
Тема 5.3	Ценовая политика организации. Понятие цены и ее функции. Классификация цен. Методы расчета оптовых цен на продукцию промышленности, цен на строительную	2	2

	продукцию, закупочных цен, тарифов грузового и пассажирского транспорта, розничных цен. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Договорные цены, биржевые цены. Аукционные цены. Единые и региональные цены. Разработка системы модификации цен. Государственное регулирование цен.		
	Практическая работа Методы ценообразования».	4	3
	Консультация по курсовой работе	2	
Тема 5.4	Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие качества. Показатели качества продукции: показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, экономические показатели, показатели транспортабельности; экологические, безопасности, патентно-правовые. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: сопоставляющие, обобщенные, комплексные. Стандартизация. Стандарт. Сертификация. Развитие систем управления качеством. Этапы системы управления качеством. Принципы системы управления качеством.	2	2
Раздел 6.	Финансовые результаты и эффективность деятельности организации..	12	
Тема 6.1	Прибыль организации .Выручка, финансовый результат и доход организации. Прибыль как экономическая категория. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, метод поассортиментного планирования прибыли, аналитический метод, метод совмещенного расчета. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Рентабельность-показатель эффективности деятельности предприятия.	2	3
	Практическая работа Расчет показателей прибыли и рентабельности продукции и производства	4	3
	Консультация по курсовой работе	2	
Тема 6.2	Финансы организации	2	2

	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Налогообложение организаций. Понятие налогов и их виды. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система. Основные налоги и налоговые ставки. Налог на прибыль, налог на имущество, единый социальный налог, налог на доходы с физических лиц, НДС, акцизы		
	Консультация по курсовой работе	2	
Раздел 7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	1	
Тема 7.1	Система показателей эффективности производства. Показатели финансового состояния предприятия.	1	2
Раздел 8.	Внешекономическая деятельность организации	7	3
Тема 8.1	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	3
	Практическая работа Расчет показателей эффективности производства.	4	
	Консультация по курсовой работе	4	
	Самостоятельная работа Выполнение и оформление творческого задания по предложенной тематике: 1.Внешекономическая деятельность на примере конкретного предприятия. 2.Международная валютная система и валютное регулирование. 3.Лизинг и инжиниринг, как форма кредитования экспорта на мировом рынке 4.Какую роль играет международное разделение труда в ВЭД? Выполнение теста.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

-
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Растова Ю.И. Экономика организации: учебное пособие/ Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 200с. – (СПО).
4. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование).
5. Пустынникова, Е. В., Экономика предприятий общественного питания : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с.- (Бакалавриат).
6. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 254с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: <https://book.ru/book/951026> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.

3. Самарина, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-08719-0. — URL: <https://book.ru/book/940657> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
4. Любушин, Н. П., Экономика организации : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-03376-0. — URL: <https://book.ru/book/942979> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
5. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент».
2. <http://www.eur.ru> – Экономика и управление на предприятиях.
3. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга: книги, статьи, документы и пр.
4. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век».
5. <http://www.opes.ru> – Экспертный канал «Открытая экономика». Ежедневное информационно-аналитическое издание. Основные экономические и политические события в России и за рубежом.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.rambler.ru> – Mass Media. Раздел «Экономика». Последние новости экономики и бизнеса по сообщениям различных СМИ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>-</p>	<p>оценка результатов тестирования;</p> <p>-оценка результатов устного и письменного опросов;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>-оценка результатов решения практических ситуаций;</p> <p>-оценка результатов тестирования, оценка выполнения практического задания</p> <p>-оценка ответа на экзамене.</p>

Разработчик: Смирнова Екатерина Валерьевна, преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Экономика организации.

Актуальность дисциплины «Экономика организации» состоит в способности применения полученных знаний в условиях рыночной экономики. Дисциплина посвящена изучению аналитических, расчетно-экономических, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и научно-исследовательских видов профессиональной деятельности. Дисциплина «Экономика организации» предназначена для осуществления профессиональной деятельности исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организаций в современных условиях.

Целью изучения «Экономика организации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных сфер предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (ОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин. Дисциплина «Экономика организации» способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с профессионального цикла, «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 23.Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 24.Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

02.10.23 10:09 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB