

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ЕН 02 Статистика**

код, специальность

**код, специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Квалификация - бухгалтер

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии
на заседании МЦК

«Учетно-экономических и товароведных дисциплин»

протокол № 1 от

« 30 » августа 2023г.

Председатель МЦК:

_____ Арутюнян А.Б.

г. Иваново
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум
Разработчики:
Смирнова Екатерина Валерьевна, преподаватель;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (ОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина относится к группе к группе дисциплин математического и общестественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально -экономические явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально -экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -40 часов; самостоятельной работы -20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем :	40
Теоретическое обучение	30
Лабораторные и практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация – <i>диф.зачет</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в статистику.	4	
Тема 1.1.	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории. Закон больших чисел. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Функции и современные технологии организации статистического учета	2	2
	Самостоятельная работа Изучить материал с учебником «Статистика» под ред. Н.И. Малых. «Функции государственной статистики». «Ответственность за нарушение порядка представления статистической информации».	2	3
Раздел 2.	Статистическое наблюдение.	6	
Тема 2.1.	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	3
Тема 2.2.	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	2	3
	Самостоятельная работа Изучить материал с учебником «Статистика» под ред. Н.И. Малых. Составление плана и программы выборочного наблюдения Составить классификацию видов и форм статистического наблюдения.	2	2
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных.	8	
Тема 3.1.	Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике.	2	2
Тема 3.2.	Ряды распределения в статистике.	2	3
	Практическая работа	2	3

	Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.		
	Самостоятельная работа Составить конспект «Конспект по учебнику; Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения Решение и анализ задач на проведение группировок Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	2	3
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных.	8	3
Тема 4.1.	Статистические таблицы. Статистические графики.	2	3
	Практическая работа Анализ статистической таблицы по предложенной схеме. Изображение статистических данных при помощи диаграмм.	2	3
	Самостоятельная работа Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	4	3
Раздел 5.	Статистические показатели.	8	
Тема 5.1.	Абсолютные и относительные показатели в статистике. Средние величины в статистике.	2	3
Тема 5.2.	Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2	3
	Практическая работа Рассчитать абсолютные и относительные показатели ряда распределения, средние величины. Рассчитать абсолютные и	2	3

	относительные показатели вариации, провести анализ полученных данных, используя структурные характеристики ряда (моду, медиану, квартили, децили).		
	Самостоятельная работа Конспект по учебнику; Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин Решение ситуационных задач на определение структурных средних.	2	2
Раздел 6.	Ряды динамики в статистике.	10	
Тема 6.1.	Ряды динамики: виды, показатели анализа.	2	3
Тема 6.2.	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	2	3
Тема 6.3.	Модели сезонных колебаний.	2	3
	Практическая работа Анализ динамических рядов. Рассчитать цепные и базисные темпы роста, темпы прироста, абсолютные приросты, средний уровень, провести анализ ряда динамики. Анализ сезонных колебаний и основной тенденции рядов динамики.	2	3
	Самостоятельная работа Конспект по учебнику; Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	3

Раздел 7.	Индексы в статистике.	6	3
Тема 7.1.	Индексы: определение, классификация, расчет.	2	3
	Практическая работа Провести расчет индексов, анализ влияния структурных сдвигов на изменение величин, проверить взаимосвязь индексов.	2	3
	Самостоятельная работа Составить классификацию индексов. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	2
Раздел 8.	Выборочное наблюдение в статистике.	4	
Тема 8.1.	Способы формирования выборочной совокупности.	2	2
	Самостоятельная работа Конспект по учебнику; Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	2
Раздел 9.	Статистическое изучение связи между явлениями.	4	
Тема 9.1.	Методы изучения связи между явлениями.	2	3
Тема 9.2.	Корреляционно – регрессивный анализ	2	3
	Самостоятельная работа Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. дифференцированный зачёт.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

-
- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3 - продуктивный планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ статистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ «О потребительской кооперации».
4. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н.И.Малых. – М – Издательство Юрайт, 2018.-275 с.- (Серия :Профессиональное образование).
5. Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — (СПО).
6. Статистика. Практикум + Приложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с.- (СПО).
7. Статистика. учебник / Е. И. Ларионова, И. Ю. Глебкова, Л. М. Гохберг [и др.] ; под ред. М. Г. Назарова. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-11019-5. — URL: <https://book.ru/book/947377> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Экономическая статистика=Economic statistics : учебник / В. В. Нарбут, В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10947-2. — URL: <https://book.ru/book/947677> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
2. Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие / Д. В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01863-9. — URL: <https://book.ru/book/946900> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
3. Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-

406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.action-press.ru>
2. books.iqbuy.ru/...teoriya_veroyatnostey_i_matematicheskaya_statistika_mironova
3. ЭБС Znanium

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально - экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;-принципы организации государственной статистики;-современные тенденции развития статистического учета;-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;-основные формы и виды действующей статистической отчетности;-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально -экономические явления.	<p>оценка результатов тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none">-оценка результатов устного и письменного опросов;-оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; <p>-оценка результатов решения практических ситуаций;</p> <p>-оценка результатов тестирования, оценка выполнения практического задания</p>

Разработчик: Смирнова Екатерина Валерьевна, преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Статистика

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Образовательной программы: дисциплина относится к группе к группе дисциплин математического и обще естественнонаучного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально - экономические явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально -экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

02.10.23 10:09 (MSK)

Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB