

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова
«__» _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ
«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина
«__» _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

код, специальность

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация - Программист

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии
социально-гуманитарных, юридических
и технологических дисциплин

Протокол № 5.

« 15 » 01 _____ 2025 г.

Председатель МЦК:

_____ / Коротков В.П.

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2025–2026 уч.г.

Иваново, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

03.03.25 07:45 (MSK)

Сертификат 021BBF820068B1B2B049F823721DE0225D

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ – ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ, ЕЖЕНЕДЕЛЬНО					
1.	Разговоры о важном	Обучающиеся 1,2 курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1-12
2.	Церемониал по исполнению гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курсы	Фойе 1 этажа, учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, Классные руководители	ЛР 1-12
СЕНТЯБРЬ					
3.	День знаний Линейка, посвященная Дню знаний. Проведение классных часов – «День знаний»; «О правилах внутреннего распорядка студентов» Ознакомление с локальными актами учреждения. Проведение инструктажей	Обучающиеся 2-4 курсы	Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, Классные руководители	ЛР 1-12
	Торжественное мероприятие Проведение классных часов – «День знаний»; «О правилах внутреннего распорядка студентов» Ознакомление с локальными актами учреждения. Проведение инструктажей	Обучающиеся 1 курсы	Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, зав. очного отделения	ЛР 1-12
4.	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР 1-12
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР 1-12

6.	Мероприятие в рамках международного дня распространения грамотности	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР 1-12
7.	Международный день памяти жертв фашизма.			Классные руководители групп	ЛР 1-12
8.	День программиста	1 курс	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, преподаватель информационных технологий	ЛР 1-12
9.	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
10.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, преподаватель информационных технологий	ЛР 1-12
11.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп • дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные • малообеспеченные • инвалиды	1 курс	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, преподаватель информационных технологий	ЛР 1-12
ОКТАБРЬ					
12.	День пожилых людей	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
13.	День СПО	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, зав. очного отделения	ЛР 1-12
14.	День Учителя	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, зав. очного отделения	ЛР 1-12
15.	День отца в России	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
16.	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УМР, зав. очного отделения	ЛР 1-12
17.	Экскурсии на базы работодателей	1 курс	выездное	классные руководители	ЛР 13-15
НОЯБРЬ					
18.	День народного единства	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, зав. очного отделения	ЛР 1-12
19.	Мероприятия в рамках Дня матери в России	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
20.	Мероприятия в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
21.	Беседа на тему «Довольны ли выбором Профессии?»	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-15

ДЕКАБРЬ					
22.	День неизвестного солдата	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
23.	День добровольца (волонтера) в России Марафон добра	1 – 4 курсы	Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
24.	День Героев Отечества	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-12
25.	День Конституции Российской Федерации	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
26.	Новогодний марафон	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
27.	Классные часы по формированию здорового образа жизни	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
28.	День российского студенчества «Татьянин день»	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
29.	День самоуправления	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-15
30.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-12
31.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
32.	Тренинг "Адаптация на рабочем месте"	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-15
ФЕВРАЛЬ					
33.	День русской науки	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
34.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-12
35.	Международный день родного языка	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
36.	День защитников Отечества	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-12
37.	Классный час «Профессиональная этика и культура общения	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-15
МАРТ					
38.	Международный женский день	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-12
39.	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
40.	День космонавтики	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

03.03.25 07:45 (MSK)

Сертификат 021BBF820068B1B2B049F823721DE0225D

41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
42.	Конференция «Мои родные рассказали о войне»	1 – 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-15
МАЙ					
43.	Праздник весны и труда	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
44.	День Победы	1 – 3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения	ЛР 1-12
45.	День славянской письменности и культуры	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
46.	День российского предпринимательства	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-15
ИЮНЬ					
47.	Международный день защиты детей	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
48.	День эколога	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
49.	Пушкинский день России	1 – 2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
50.	День России	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
51.	День памяти и скорби	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
52.	День молодежи	1 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1-12
53.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Выпускники, родители	Актный зал	Заместитель директора по УМР, Зав. очного отделения, классные руководители	ЛР 1, 3, 11
ИЮЛЬ					
54.	День семьи, любви и верности	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-12
55.	День военно-морского флота	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-12
АВГУСТ					
56.	День государственного флага Российской Федерации	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-12
57.	День российского кино	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

03.03.25 07:45 (MSK)

Сертификат 021BBF820068B1B2B049F823721DE0225D

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

03.03.25 07:45 (MSK)

Сертификат 021BBF820068B1B2B049F823721DE0225D