

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе
_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ
«Ивановский кооперативный техникум»
_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.10 Управление персоналом**

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

квалификация: **Специалист по судебному администрированию**

очная форма обучения

РАССМОТРЕН:

на заседании МЦК
социально-гуманитарных, юридических
и технологических дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель МЦК:

_____ / В.П.Коротков

г.Иваново, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

Вид уч			
Макси	2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
Обязат	Тематический		
В том ч	план и объем учебной дисциплины и виды учебной работы		
	содержание		
	теоретические занятия	38	
дисциплины	применения рабочей программы		
КС	Управление программа учебной дисциплины является частью примерной		
Самос	программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по		
в том ч	специальности СПО 42.02.03 Право и судебное администрирование /		
Самос	квалификация - специалист по судебному администрированию. Рабочая		
повтор	программа учебной дисциплины «Управление персоналом» может быть		
учебн	использована в организации дополнительного профессионального образования		
выполн	в рамках социально-экономического профиля.		
Проме:	1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной		
Наименов	образовательной программы: профессиональный цикл:		
разделов и	общепрофессиональная дисциплина (ОП.10)		
1			
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам		
Тема 1.	освоения учебной дисциплины:		
упр	В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1 -7, 9.		
пер	В результате освоения дисциплины формируются личностные результаты:		
	ДР 13,14,15,19,20,21,22,25,27		
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
Тема 2.	уметь:		
Планиров	- создавать благоприятный психологический климат в коллективе.		
персонала			
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
	знать:		
	- организационную структуру службы управления персоналом;		
Тема 3. По	- общие принципы управления персоналом;		
персонала	- принципы организации кадровой работы;		
	- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных		
	ситуаций в коллективе		
	1 Составить схему «источники привлечения персонала»		
	2 Составить конспект на тему: «Особенности этапов процесса найма персонала»		
	Содержание учебного материала		
	1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы		
Тема 4. Ада	учебной дисциплины:		
персонала	максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:		
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;		
	самостоятельной работы обучающегося 26 час.		
Тема 5. Обучение	1 Профессиональное обучение и повышение квалификации		
персонала	2 Направления и формы профессионального обучения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Составить таблицу: «Результаты и способы оценки эффективности системы повышения квалификации»		
	2 Работа с конспектом лекций		
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Мотивация	1 Мотивация: понятие, виды, факторы		

персонала	2	Содержательные теории мотивации	2	2
	3	Процессуальные теории мотивации	2	2
	4	Мотивирующая функция оплаты труда персонала	2	
	5	Характеристика основных систем оплаты труда	2	
	Практическая работа		8	
	1	Анализ процесса трудовой мотивации	4	3
	2	Нематериальное стимулирование персонала	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составить презентацию «Классификация теорий мотивации»	1	
	2	Составить таблицу «Модели человеческих потребностей»	2	
Тема 7, Оценка персонала	Содержание учебного материала		4	
	1	Этапы и методы проведения оценки персонала	2	2
	2	Проблемы оценки персонала и их преодоление	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Разработать ряд рекомендаций, необходимых для того, чтобы сделать процесс оценки персонала корректным с юридической точки зрения	2	
	2	Работа с конспектом лекций	1	
	Промежуточная аттестация		2	
	Всего:		78	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате дисциплины - психолог	2. Наперов В.А. Менеджмент. Обучение с развлечением. - М.: Педагогическое общество России, 2018. - 160с. 3. Журнал «Управление персоналом».
В результате дисциплины - от управлен - от персоналс - при работы; - по способы ситуаций	ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ: 1. www.consultant.ru Справочная информационная система «КонсультантПлюс». 2. Справочная система «Гарант». - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

технические средства обучения.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/!0164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/!0108000/>

1. Исаева, О. М. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 168 с. — (Серия: Профессиональное образование).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Жуков Б.М. Исследование систем управления: Учебник/ Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2016-208с.