

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Индивидуальный проект

Профессиональная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в ПОЧУ «Ивановский Кооперативный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

#### **Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Примерная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования данными в рекомендациях по организации деятельности обучающихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации программы основного общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет входит в состав базовых предметов общеобразовательного цикла образовательной программы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### ***Личностных:***

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### ***Метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметных:***

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.



**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно – методической работе

\_\_\_\_\_ Е.Н. Рыжова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Я. Хуртина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **Индивидуальный проект**

код, специальность

**специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

**Квалификация «Специалист по судебному администрированию»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

Социально- гуманитарных,

юридических и технологических дисциплин

Протокол №1

«30» августа 2023 г.

Председатель МЦК:

Коротков В.П. / \_\_\_\_\_

Иваново 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА.....</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Примерная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования данными в рекомендациях по организации деятельности обучающихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации ООО программы основного общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет входит в состав базовых предметов общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **Личностных:**

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;



готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметных:**

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметных:**

- 1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки – 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки -32 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия проекта и проектной/исследовательской деятельности</b>		
	Содержание и основные этапы и проектной/исследовательской деятельности. Требования к проектной/исследовательской деятельности	1	2
	Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов	1	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Методология теоретических исследований</b>		
	Общенаучные методы теоретических исследований: идеализация; формализация; анализ; синтез; индукция; дедукция; принятие гипотез; создание теории; обобщение	1	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Источники информации и их использования в научно-исследовательской работе</b>		
	Этапы подготовки и проведения исследования. Разновидности информационных материалов. Технология работы с информационными источниками	1	2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ (НАЧИНАНИЕ)</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Методика работы с источниками информации</b>		
	Подбор и обоснование тем проектов, личностное освоение проблемы. Подбор рабочей группы – команды по проекту. Вживание в ситуацию	1	2
	Методы обработки содержания научных текстов. Правила использования научной терминологии	1	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.</b>		
	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Виды, особенности и правила публичного выступления</b>	<b>6</b>	
	Планирование деятельности по решению задач проекта. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. Работа над проектом	2	2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Виды, особенности и правила публичного выступления</b>		
	Виды и методы публичного выступления. Особенности публичной речи	2	2
	Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. Условия успешности проектной деятельности.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ МОДЕЛИ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Сбор и уточнение информации</b>		
	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы. Обсуждение.Выполнение проекта: обсуждение оформления	2	2

	проекта. Работа в проектных группах. Промежуточные отчёты учащихся.		
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Обсуждение методических аспектов и организация работы</b>		
	Работа в проектных группах. Консультации по содержанию учебных проектов. Подбор визуального стиля проекта	2	2
	Работа в проектных группах. Оформление результатов проектной деятельности.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Сбор, систематизация и анализ полученных результатов</b>		
	Анализ достигнутых результатов: успехов, неудач и поставленной цели. Подготовка доклада. Подготовка к защите проекта	4	2
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ</b>	<b>4</b>	
Публичная защита проекта	6		
		2	3
	Анализ выступления на защите проекта, презентации.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b>	<b>Структурирование доклада для защиты проекта</b>		
	Подведение итогов проектной деятельности. Представление портфолио.	2	2
	Рефлексия. Соотнесение критериев оценки и результатов	2	3
Всего:		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического
- компьютер с лицензионным программным материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные пособия:**

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты третьего поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2020. – 321с.;
2. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные педагогические технологии. М.: «Дашков и К», 2020.- 280с.;
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред.– М., 2021;
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2021. – 176с.
- 5.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2020. – 224с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов. - Наука и школа. № 4.
- 2.Петровский В.Р. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Наука, 2019.
- 3.Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.action-press.ru>

2. books.iqbuy.ru /...
- teoriya\_veroyatnostey\_i\_matematicheskaya\_statistika\_mironova
3. [http://www.simvol.biz/uploadfiles/File/sostav/books/Diskret\\_mat2.pdf](http://www.simvol.biz/uploadfiles/File/sostav/books/Diskret_mat2.pdf)
4. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
5. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
6. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
7. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
8. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
9. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
10. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru), материалы сообщества «проектная деятельность».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности; 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 9) владение умением проводить исследования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты	Оценка выполнения работ практических занятий. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. Оценка защиты индивидуального проекта.

исследования в форме презентации.	
-----------------------------------	--

Разработчик

Илюшина О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ <b>ПОЧУ "ИКТ"</b> , Хуртина Любовь Яковлевна, Директор	<b>02.10.23</b> 10:31 (MSK)	Сертификат 0185B77A00A5AF4A9A40EB02E6533680AB
--	-----------------------------	---