

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный
техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП. 19 Предпринимательство
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация: специалист по судебному администрированию
очная форма обучения

РАССМОТРЕН:

на заседании методической цикловой комиссии
социально- гуманитарных,
юридических и технологических дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 2023 г.

Председатель МЦК:

Коротков В.П. / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация – специалист по судебному администрированию. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство» может быть использована в организации дополнительного профессионального образования в рамках социально-экономического профиля. УГС 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл:
общепрофессиональная дисциплина (ОП.14)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 22. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 25. Выполнять трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать экономическую роль предпринимательства;
- идентифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- формулировать набор знаний, умений, навыков и качеств личности, которыми должен обладать успешный предприниматель;
- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и оформлять бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономическую роль предпринимательства;
- признаки предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса;
- теоретические и методические основы организации собственного дела;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- характерные черты и качества, которыми должен обладать предприниматель;
- основы предпринимательской этики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к контрольным работам, выполнение заданий, подготовка к текущей аттестации	18
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, цели и задачи, предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	1	2
	2	Развитие предпринимательской деятельности в России и за рубежом	1	2
	3	Законодательные акты и нормативные документы по предпринимательской деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить конспект на тему: «Государственные институты регулирования предпринимательства»	2	
Тема 2. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала		6	
	1	Современные организационно-правовые формы предпринимательства в России	2	2
	2	Виды предпринимательства	1	2
	3	Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	1	2
	4	Социальная защита предпринимательства. Охрана прав предпринимателей.	1	2
	5	Охрана прав потребителей	1	2
	Практическая работа		2	
	1	Решение ситуаций по защите прав потребителей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составить таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
	2	Составить классификацию видов договоров, регулирующих предпринимательскую деятельность	2	
Тема 3. Финансовая деятельность предпринимательства	Содержание учебного материала		6	
	1	Издержки обращения предпринимательской деятельности	2	2
	2	Финансовые показатели предпринимательской деятельности. Источники финансирования предпринимательской деятельности	2	2
	3	Лизинг и факторинг в предпринимательской деятельности	1	2
	4	Риски в предпринимательской деятельности	1	2
	Практическая работа		4	
	1	Расчет лизинговых платежей	2	3
	2	Оценка рисков предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составить классификацию издержек обращения	2	
	2	Составить таблицу «Финансовые показатели предпринимательской деятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательное регулирование и развитие налоговой системы в России	1	2
	2 Виды налогов	1	2
	Практическая работа	4	
	1 Расчет НДС	2	3
	2 Расчет налога на прибыль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Составить таблицу «Системы налогообложения в Российской Федерации»	2	
	2 Составить таблицу «Виды налогов предприятия в зависимости от выбранной системы налогообложения»	2	
Тема 5. Франчайзинг как форма ведения бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия, виды и сферы применения франчайзинга	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составить конспект на тему: «Договор франфайзинга»	2	
Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Планирование предпринимательской деятельности	2	2
	Практическая работа	2	
	1 Разработка бизнес-плана предприятия с целью открытия нового предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и кабинета, оборудованного компьютерными технологиями.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебного кабинета, оборудованного компьютерными технологиями:

- посадочные места с наличием компьютеров по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузьмина, Е. Е., Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование).
2. Лапуста М.Г., Предпринимательство, [НИЦ ИНФРА-М](#), 2023, 384 стр.
3. Чеберко Е. Ф., Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО, /— Москва, Юрайт, 2019
4. Шитов В. Н., Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 413 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/455822>

6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>
7. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
10. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/ А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475с. — (Серия: Проф. обр.).
2. Фирсова А. А. С чего начать свое дело: Практическое пособие/ А. А. Фирсова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. — 216с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Справочная информационная система «Консультант Плюс».
2. Справочная информационная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать экономическую роль предпринимательства;- идентифицировать организационно-правовые формы предприятий;- формулировать набор знаний, умений, навыков и качеств личности, которыми должен обладать успешный предприниматель;- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности;- разрабатывать и оформлять бизнес-план. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическую роль предпринимательства;- признаки предпринимательской деятельности;- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса;- теоретические и методические основы организации собственного дела;- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;- показатели эффективности предпринимательской деятельности;- характерные черты и качества, которыми должен обладать предприниматель;- основы предпринимательской этики.	<p>Устный и письменный опрос; Практическая работа; Конспектирование учебника; Конспектирование нормативных документов; Подготовка доклада; Создание презентации.</p>

Разработчик:

ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»