

**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Ивановский кооперативный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

\_\_\_\_\_ Е.Н. Рыжова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОЧУ  
«Ивановский кооперативный техникум»

\_\_\_\_\_ Л.Я. Хуртина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»

код, специальность 40. 02.03 «Право и судебное администрирование»

Квалификация «Специалист по судебному администрированию»

очной формы обучения

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании методической цикловой комиссии

общих, гуманитарных,  
социально-экономических и  
юридических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МЦК:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Иваново, 2023

## Содержание

### Страницы

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование. Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения населения, пенсионного фонда и правовой деятельности.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.**

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые лингвистические понятия, относящиеся к речеведческим предметам;
- основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации,
- основные нормы литературного языка, социальные аспекты культуры речи, основные единицы языка;
- фонетический разбор слова; способы обозначения звуков речи на письме;
- изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии;
- изменение и образование слов, чередование звуков;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка, их основные особенности;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации и средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка, разграничивать литературные и нелитературные единицы языка;

- ясно и четко выражать свои мысли, говорить грамотно, правильно ставить ударения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;
- пользоваться нормами словообразования, находить в словах значимые части с целью их правильного написания;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособленные обороты; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежностям к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

### **Результаты освоения программы учебной дисциплины.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного "цифрового следа".

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа.

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины;**

**Объем образовательной нагрузки- 54 часа;**

**учебной нагрузки обучающегося– 54 ч., в том числе:**

**во взаимодействии с преподавателем– 36 часов;**

**самостоятельной работы обучающегося–18 часов.**

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной нагрузки по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Объем образовательной нагрузки.	Учебная нагрузка обучающихся (час).					По практике производственной и учебной.	Консультации.
	Во взаимодействии с преподавателем.						
	Самостоятельная учебная работа.	Всего учебных занятий.	Теоретическое обучение.	Лабораторные и практические занятия.	Курсовая работа.		
54	18	36	16	20	-	-	-
Форма промежуточной аттестации – другая форма							

## 2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лаборант. и практич. работы, самост. работа обучающегося, курсовые работы(проект) (если предусмотрены).	Объём часов	Уровень усвоения	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала. Язык и речь. Словари русского языка. Понятие культура речи. Самостоятельная работа Функции языка, типы языковых норм.	2	1	6
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Фонетика.</b>		2		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Практическое занятие №1</b> «Орфоэпические нормы».	2		2
<b>Раздел 2</b> <b>Лексика и фразеология.</b>		6		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Слово и его лексическое значение.</b>	Содержание учебного материала Понятие о лексике. Лексическое и грамматическое значение слова Самостоятельная работа. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	1	6
<b>Тема 2.2.</b>				

Изобразитель но- выразительн ые возможности лексики и фразеологии.	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Лексические нормы».	2		5
<b>Тема 2.3. Фразеология</b> .	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Фразеологические нормы».	2		5
<b>Раздел 3. Словообразо вание.</b>		4		
<b>Тема 3.1. Способы словообразова ния.</b>	Содержание учебного материала. Стилистические возможности словообразования. Изменение и образование слов. Слова книжные и с разговорной окраской.	2	1	6
	<u>Самостоятельная работа. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</u>			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Морфологические нормы».	2		2,4
<b>Раздел 4 Морфологи я.</b>		4		
<b>Тема 4.1. Самостоятельн ые части речи</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Имя числительное».	2		2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Что это за нарекание?».	2		2
<b>Раздел 5 Синтаксис.</b>		8		



<b>Тема 5.1. Словосочета ние и предложени е - основные синтаксичес кие единицы.</b>	Содержание учебного материала. Тропы. Фигуры речи.	2	1	6
	Самостоятельная работа. Использование союзов, соединяющих предложения или смысловые части текста.			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Передача чужой речи»	2		5
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> «Стилистический анализ текста».	2		4,5
<b>Тема 5.4. Синтаксичес кая синонимия.</b>	Содержание учебного материала. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Самостоятельная работа. Стилистические приемы, основанные на применении синонимов.	2	1	6
<b>Раздел 6 Нормы русского правописа ния.</b>		2		
<b>Тема 6.1. Типы и виды орфограмм</b>	<b>Практическое занятие № 9.</b> «Орфограмма-буква и орфограмма-пробел».	2		2
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		6		

<b>Тема 7.1. Функционально-смысловые типы речи.</b>	Содержание учебного материала. Описание. Повествование. Рассуждение. Характеристика. Сообщение.	2	1	6
	Самостоятельная работа. Текст и его структура.			
<b>Тема 7.2. Стили литературного языка</b>	Содержание учебного материала. Разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили речи. Самостоятельная работа. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	1	6
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Практическое занятие № 10. «Выразительные средства языка».</b>	2		5
	Дифференцированный зачёт.	2		2
<b>Итого:</b>		36		

### 2.3. Материально-техническое обеспечение занятий.

№ п/п	
1	Мультимедийная установка.
2.	Дидактические материалы по изучаемым темам.
3.	Раздаточный материал.
4.	Презентации по темам.

<u>5.</u>	Комплекты заданий для практических работ.
<u>6.</u>	Методические указания для самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. Решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

**\* Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- \* посадочные места по количеству обучающихся;
- \* рабочее место преподавателя;
- \* комплект учебно - наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;
- \* комплект учебников (Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи:

Учебное пособие/М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.»; Ростов н/Д; Академцентр, 2015).

Технические средства обучения:

- \* компьютерная техника;
- \* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- \* Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. Русский язык и культура речи.- Ростов-на-Дону: Просвещение, 2015.
- \* Л.А. Вербицкая. Давайте говорить правильно. - М.: Дрофа, 2015.
- \* Б.Н. Головин. Основы культуры речи. - М.: Дрофа, 2015.
- \* В.Ф. Греков, С.Е. Крючков. Пособие для занятий по русскому языку. - М.: Просвещение, 2015.

- \* А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, В.Д. Черняк. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. - М., Юрайт, 2016.
- \* А.М. Земский, С.Е. Крючков. Русский язык. - М., Дрофа, 2015.
- \* И.Б.Лобанов. Говорим правильно по-русски: речевой этикет. - Ростов- на-Дону: Феликс, 2015.
- \* Н.В. Малышева. Современный русский язык. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2016.
- \* И.Н. Постникова. Фонетика - это интересно. -М.: Дрофа, 2015.
- \* Д.Э. Розенталь. Русский язык. - М., Дрофа, 2015.
- \* Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова. Русский язык и культура речи: учебник для СПО. - М.:Юрайт, 2015.
- \* Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие/М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.»; Ростов н/Д; Академцентр, 2015.
- \* К. Чуковский. Живой, как жизнь, - М.: Просвещение, 2015.
- \* С.Н. Цейтлин. Речевые ошибки и их предупреждение. - М., Просвящение, 2016.
- \* Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык».
- \* Грамотей (ЭРИКОС) . Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе.
- \* <http://ege.edu.ru>
- \* [http:// ru.wikipedia](http://ru.wikipedia)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения.</b>	
- ясно и четко выражать свои мысли, говорить грамотно, работать с лингвистическими словарями и справочниками;	Практические занятия.

- правильно ставить ударения;	Практические занятия.
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;	Практические занятия.
- пользоваться нормами словообразования, находить в словах значимые части с целью их правильного написания;	Практические занятия.
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Практические занятия.
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;	Практические занятия.
- различать предложения простые и сложные, обособленные обороты;	Практические занятия.
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Практические занятия.
- пользоваться правилами правописания;	Практические занятия.
- различать тексты по их принадлежностям к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности.	Практические занятия.
<b>Знания.</b>	
- основные нормы литературного языка, социальные аспекты культуры речи, основные единицы языка;	Практические занятия.
- фонетический разбор слова; способы обозначения звуков речи на письме;	Практические занятия.
- изобразительно – выразительные средства языка; - изменение и образование слов, чередование звуков;	Практические занятия.
- самостоятельные и служебные части речи;	Практические занятия.
- синтаксический строй предложений;	Практические занятия.
- правила правописания;	Практические занятия.
-функциональные стили литературного языка.	Практические занятия.

Разработчик: преподаватель ПОЧУ  
«Ивановский кооперативный техникум»  
Медведева Наталья Александровна

