

ИВАНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
Профессиональное образовательное частное учреждение
ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе
_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ «ИКТ»
_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **ОП.12. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

специальность 40.02.03 **«Право и судебное администрирование»**

Квалификация **«Специалист по судебному администрированию»**

Рассмотрена на методической
цикловой комиссии
социально – гуманитарных,
юридических и технологических
дисциплин.

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МЦК
_____ / В.П. Коротков

Иваново, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 34 часа, из них:
- теоретическое обучение-22 часа;
- практические занятия-12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация – другие формы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предметы и принципы семейного права	Содержание учебного материала: История развития семейного права. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь науки семейного права с другими отраслями российского права.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формулировка основных понятий: семейное право, предмет и метод семейного права. 2. Понятие и виды источников семейного права. 3. Понятие и состав семейного законодательства. 4. Конституция РФ и семейное законодательство. 5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние; лица, признанные судом	2	2

	недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних). Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и обязанностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление теста. Вопросы для контроля знаний: 1.Понятие семейных правоотношений. 2.Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. 3.Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях.	2	
Тема 3. Понятие брака, правовые последствия	Содержание учебного материала: Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Порядок регистрации брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.	2	2
	Практическое занятие №1. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1.Заключение брака; 2.Правовые последствия заключения брака. Регистрация брака. 3. Правовые последствия признания брака недействительным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с рекомендованной учебной литературой; 2.Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	Содержание учебного материала: Основания прекращения брака. Условия и порядок расторжения брак в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.	2	2

	Правовые последствия расторжения брака.		
	Практическое занятие №2. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1.Понятие расторжения брака; 2. Основание расторжения брака; 3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с рекомендованной учебной литературой; 2.Составление искового заявления о расторжении брака. 3.Решение ситуационных задач.	2	
Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала: Личные (неимущественные) права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность между супругами. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел имущества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовка презентации; 2.Составление брачного договора.	2	
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и другими членами семьи	Содержание учебного материала: Установление происхождения детей. Установление материнства, установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Запись ребенка в книге записей. Рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей.	2	2

	Права и обязанности родителей. Споры о детях. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения. Немедленное отобрание ребенка.		
	Практическое занятие №3. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1. Установление происхождения детей; 2. Права детей. Имущественные права детей. 3. Права и обязанности родителей. 4. Семейно-правовая ответственность. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 7. Алиментные обязательства			
Тема 7.1. Алиментные обязательства родителей и детей.	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Подготовка доклада по теме: «Прекращение алиментных обязательств».	1	
Тема 7.2. Алиментные обязательства супругов	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности внуков по содержанию бабушки и дедушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	2	2

	<p>Практическое занятие №4. Решение задач. Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1.Понятие алиментов. Субъекты алиментных соглашений. 2. Алиментные обязательства бывших супругов. Размер алиментов. 3. Заключение и расторжение соглашений об уплате алиментов. 4.Взыскание алиментов в судебном порядке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1.Работа с рекомендованной учебной литературой; 2.Подготовка проекта соглашения об уплате алиментов.</p>	2	
<p>Тема 8 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №5. Вопросы для контроля знаний:</p> <p>Опека и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов, попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Реферат на тему «Усыновление детей в современной России» 3. Реферат на тему «Ювенальная юстиция- что это такое?» 4. Реферат на тему «Особенности усыновления с иностранным элементом»	2	
Тема 9. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала: Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния.	2	2
	Практическое занятие №6. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1. Понятие актов гражданского состояния. 2. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. 3. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой	1	
Тема 10 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала: Брачные отношения. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить презентацию по теме «Брак с иностранным гражданином»	1	
	ВСЕГО:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, информационных технологий в профессиональной деятельности. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся,
- рабочий стол и стул для преподавателя,
- доска классная магнитно-маркерная,
- наглядные пособия,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедийный проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

- 1) Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
- 2) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
- 3) Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 18.02.2014) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО - 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров./Отв.ред. Чефранова Е.А.- М.:Юрайт, 2018.-405 с.
3. Нечаева А.М. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- М.:Юрайт, 2012,2013,20120.- 303 с. 2012г,2013, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Гомола, А. И. Семейное право: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -176 с.
2. Семейное право [Текст]: Учеб. / Е.А. Чефранова. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017, 2019. - 405 с РУМО
3. Гришаев, С.П.Семейное право [Текст]: Учеб. / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-18557-3:
4. Семейное право [Текст] : Учеб. / Под ред.А.А. Демичева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИД Форум, 2019. - 304 с. - (Высшее образование). - РУМО.
5. Семейное право [Текст] : Учебник для бакалавров / Под ред. С.О. Лозовской. -М. : Проспект,2017, 2019. - 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> -Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. Закон сегодня. Информационный образовательный юридический портал. Библиотека. Семейное право.[Электронный ресурс].URL:<http://lawtoday.ru/razdel/biblo/semei-pr/index.php>;
5. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 336 с. - ISBN

978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение, умение, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
Освоенные знания	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Оперировать основными понятиями и источниками семейного права	
Знать содержание основных институтов семейного права	

Составитель: преподаватель ПОЧУ СПО «Ивановский кооперативный техникум» Берёзина Е.Н.